

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

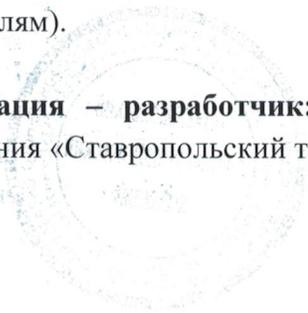
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж», город Ставрополь



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Экономика могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика находится в составе общеобразовательного цикла дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.11 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 127 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 145 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 127 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 68 |
| практические занятия | 60 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала: Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Понятие «экономика». Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема рыночной экономики. Границы производственных возможностей. | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала: Пенсия. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности продукции. | 2 | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Товар и его стоимость | Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Теория предельной полезности. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 4 | 2 |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Содержание учебного материала: Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.5. Собственность. Конкуренция | Содержание учебного материала: Понятие собственности: как основа социально-экономических отношений, как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Работа с учебной и специальной литературой на темы: «Собственность: сущность, формы, типы», «Место и роль знаний экономики в жизни общества». | 2 | |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 6 | 2 |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | |
| Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование | Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Рациональность потребителя и свобода выбора. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Расчет семейного бюджета: составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | 2 | |
| Тема 2.2. Суверенитет потребителя | Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Практическое занятие: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Кривая спроса и цены. | 2 | |
| Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала: Предприятие (фирма): основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 4 | 2 |
| Тема 3.3. Организация производства и производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 10 | 2 |
| | Практическое занятие: Расчет длительности производственного цикла. Изучение методики расчета оборотных средств организации. | 2 | |
| Тема 3.4. Издержки. Выручка | Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование на продукцию. Доход предприятия. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Составление сметы затрат на производство продукции. | 2 | |
| Тема 3.4. Издержки. Выручка | Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование на продукцию. Доход предприятия. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие: Составление сметы затрат на производство продукции. | 2 | |
| Раздел 4. Труд и заработная плата | | | |
| Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Заработная плата, как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Стимулирование труда. | 6 | 2 |
| Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала: Безработица и ее экономическое влияние на семью. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Работа с учебной и специальной литературой на темы: «Основные способы купли-продажи рабочей силы», «Заработная плата (позиция работника и работодателя)». | 2 | |
| Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Содержание учебного материала: Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 4 | 2 |
| Раздел 5. Деньги и банки | | | |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 4 | 2 |
| Тема 5.2. Банковская система и финансовые институты | Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| <p>Тема 5.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p> | <p>Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия</p> | <p>Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 6. Государство и экономика</p> | | | |
| <p>Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики</p> | <p>Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</p> | <p>Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 6.5. Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала: Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | 3 |
| Раздел 7. Международная экономика | | | |
| Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли | Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 4 | 2 |
| Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России, экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: Составить конспект на темы: «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?», «Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?» | 2 | |
| Дифференцированный зачет: | | 2 | |
| Всего: | | 127 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль в экономике РФ.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.
10. Проблемы вступления и членства России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниеле).
21. Экономические реформы в России. Экономический рост.
22. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».
23. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.
24. Понятие теории сравнительных издержек.
25. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.
26. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.
27. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
28. Экономическое понятие функции денег.
29. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 14 шт.,
стулья – 28 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал) – 12 шт., коллекция словарей русского языка – 4 шт., комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.2.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О. С. Елкина. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-4497-1417-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9.

2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования |
| Распознавать информационные процессы в различных системах; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования |
| Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Результаты выполнения тестирования |
| Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных занятий |
| Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | |
| Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования |
| соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Результаты выполнения индивидуальных занятий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Различные подходы к определению понятия «информация»; | Результаты выполнения индивидуальных занятий |
| Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования |
| Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных занятий |
| Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных занятий |