

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачёта по учебной дисциплине

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки
базовая

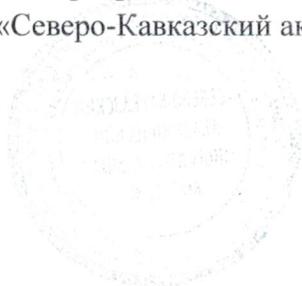
Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	5
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины.....	5
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	6
2.1 Задания для экзаменуемых	10
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части	11
2.2 Ключ для оценки практического задания	11
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.....	10
3 Список информационных источников.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать
освоенные умения, усвоенные знания**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	Результаты выполнения практических занятий

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Результаты выполнения практических занятий
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Результаты выполнения тестирования
- понятие "частотный отрезок";	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	Результаты выполнения практических занятий
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Введение	
Раздел 1. Фонетика	
Тема 1.1 Фонетика	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Раздел 2. Морфология	
Тема 2.1 Глагол	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 2.2 Имя существительное	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе
Тема 2.3 Имя прилагательное	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе

	Написание реферата
Тема 2.4 Имя Числительное	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Раздел 3. Химическая номенклатура	
Тема 3.1 Химическая номенклатура.	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Раздел 4. Словообразование	
Тема 4.1. Словообразование	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе
Раздел 5. Рецепттура	
Тема 5.1 Рецепттура.	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется в форме дифференцированного зачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2.1. Задания для экзаменуемых

Оцениваемые умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей.

Оцениваемые знания:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиене человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

1. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:
 - а) время
 - б) вид
 - в) залог
 - г) наклонение
 - д) лицо

2. Выберите глагол в повелительном наклонении:
 - а) signa
 - б) palpare
 - в) dare
 - г) finire
 - д) audire

3. В латинском языке глагол имеет
- а) 1 спряжение
 - б) 2 спряжения
 - в) 3 спряжения
 - г) 4 спряжения
4. Основа глагола определяется
- а) из формы 1 лица ед.ч.
 - б) из формы инфинитива, если отбросить окончание -ge
 - в) из формы 2 лица ед.ч.
 - г) из формы повелительного наклонения
5. Если основа глагола оканчивается на –ā, то это
- а) глагол 1 спряжения
 - б) глагол 2 спряжения
 - в) глагол 3 спряжения
 - г) глагол 4 спряжения
6. Что необходимо определить, чтобы правильно перевести время глаголов
- а) окончание
 - б) суффикс
 - в) спряжение
7. При спряжении латинских глаголов не употребляют:
- а) личные окончания
 - б) личные местоимения.
 - в) соединительные гласные
8. Определите правильную форму глагола в plusquamperfectum indicativi passivi:
- а) expugno
 - б) expugnatus erat
 - в) expugnatus est
9. Определите лицо и число формы глагола credis , инфинитив которого credo, ere
- а) 1 лицо единственного числа perfectum indicativi activi
 - б) 2 лицо единственного числа praesens indicativi activi
 - в) 3 лицо единственного числа praesens indicativi passivi
10. В латинском языке глаголы делятся на:
- а) два спряжения
 - б) три спряжения
 - в) четыре спряжения
 - г) нет правильных ответов
11. Спряжение глагола определяется по:
- а) окончанию основы инфекта
 - б) окончанию инфекта
 - в) окончанию формы 1 лица единственного числа
 - г) нет правильных ответов
12. К первому спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое –а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -і
- г) нет правильных ответов

13. Ко второму спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое –е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое –а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -і
- г) нет правильных ответов

14. К третьему спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое –а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -і
- г) с окончанием основы инфекта на согласный

15. К четвертому спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое –а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое –і
- г) нет правильных ответов

Эталоны ответов

- 1 – б
- 2 – а
- 3 – г
- 4 – б
- 5 – а
- 6 – б
- 7 – б
- 8 – б
- 9 – б
- 10 – в
- 11 – а
- 12 – б
- 13 – а
- 14 – г
- 15 – в

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

- 60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- 95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.1.2 Тематика рефератов

1. Медицинская терминология.
2. Основные языковые источники русской медицинской терминологии.
3. Клятва Гиппократов.
4. Роль арабского языка в истории медицины.
5. Знаменитые античные врачи.
6. Латинский язык – профессиональный язык врача.
7. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом e- us, ae - us. Латинизированные греческие слова на -ia.
8. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
9. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

2.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

34.02.01 Сестринское дело

1. Латинский язык – язык медицины.

2. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие индоевропейские языки.
3. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины.
4. Медицинская терминология как комплекс терминологий большого числа медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
5. Основы медицинской терминологии.
6. Имя существительное и его грамматические категории.
7. I и II склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода.
8. Имя прилагательное. Прилагательные I и II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
9. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение.
10. Структура анатомического термина.
11. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse.
12. III склонение существительных. Типы III склонения. Особенности склонения существительных мужского, среднего и женского рода. Исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции.
13. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
14. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.
15. Степени сравнения прилагательных.
16. IV-V склонения существительных.
17. Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.
18. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов.
19. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.
20. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли.
21. Сокращения в рецептах. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы.

3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467533>.
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт–Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.

3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зимина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147122>.4.

Дополнительная литература:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.

3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>.

Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Словари и энциклопедии на Академике [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) -.
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http:// window.edu..ru/ window](http://window.edu.ru/window).