

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ПО «СКАМК»

Р. Кочкарова

2022 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
для специальности**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**Программа подготовки
базовая**

**Форма обучения
очная**

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	9
2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	9
2.2 Руководитель выпускной квалификационной работы и его обязанности	10
2.3 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы	11
2.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы	12
2.5 Защита выпускной квалификационной работы	12
3. Требования к объему, структуре и содержанию работы	14
4. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы	22
Список литературы	26
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	27
Приложение 2. Рекомендуемые источники и литература	30
Приложение 3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план	36
Приложение 4. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы	38
Приложение 5. Рецензия на выпускную квалификационную работу	40
Приложение 6. Образец титульного листа	41
Приложение 7. Пример содержания	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования науки РФ от 12.05.2014 № 502, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж».

Государственная (итоговая) аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы, соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа медицинской направленности представляет собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и медицинской практики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия базовой подготовки специалиста по сестринскому делу требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502).

Медицинская сестра/медицинский брат (по базовой подготовке) должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ВПД 5 Оказание простых медицинских услуг

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико- санитарной помощи

Основные этапы выполнения дипломной работы

Период выполнения выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- разработка и утверждение задания;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление работы;
- внешнее рецензирование работы;
- предварительная защита работы;
- защита на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Примерный план выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Примерный план выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Содержание этапа	Месяц	Даты
Выбор темы выпускной квалификационной работы	январь-февраль	14.02-28.02
Утверждение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ на заседании педагогического совета	март	15.03-28.03
Преддипломная практика: подбор материала для написания выпускной квалификационной работы	апрель-май	20.04 - 17.05
Написание выпускной квалификационной работы	май-июнь	18.05-14.06
Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы Предварительная защита.	июнь	18.05-14.06
Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии	июнь	15.06 - 28.06

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Подготовка дипломной работы/проекта начинается с выбора темы. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями ЦМК медико-биологических дисциплин.

Тему дипломной работы лучше всего выбирать исходя из пользы для подготовки к трудовой деятельности на конкретном рабочем месте.

Повторять темы в одной группе не рекомендуется, т.к. комиссия невольно будет сравнивать работы, написанные по одной теме.

В настоящее время наиболее востребованными темами для практического здравоохранения являются темы по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, оказанию реабилитационной помощи, оказанию паллиативной помощи.

Условно все темы можно разделить на 2 группы: для подготовки к работе в первичном звене здравоохранения и для подготовки к работе в стационаре.

В первом случае обучающийся сможет освоить технологии работы с населением по профилактике заболеваний, во втором случае освоить технологии сестринского ухода за пациентами.

Так же важно определиться, пациентам какой возрастной группы планируете оказывать помощь - детям или взрослым?

Например, студент планирует работать в поликлинике. Рекомендуем выбрать тему, относящуюся к профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ у населения, повышению качества жизни пациента с конкретной патологией, предупреждению обострений и рецидивов.

Чаще всего тему курсовой работы студенты продолжают развивать в дипломной работе, отличающейся от курсовой работы наличием в практической части собственных наблюдений, исследований, рекомендаций, оценки результативности выполненных мероприятий и т.п.

Для проведения сестринского исследования, результаты которого оформляются в практической части дипломной работы, обучающийся может быть направлен на преддипломную практику, место которой определяется в зависимости от содержания и профиля работы.

Например, если после окончания Колледжа обучающийся планирует работать в перинатальном центре, из перечня тем дипломных работ можно выбрать следующие:

- Роль медицинской сестры в обеспечении грудного вскармливания недоношенных детей
- Роль медицинской сестры в осуществлении кислородной терапии в неонатологии
- Медико-социальные аспекты выхаживания недоношенных детей с экстремально низкой массой тела

- Роль медицинской сестры в организации микроклимата и развивающего ухода за недоношенными детьми

- Особенности вскармливания недоношенного ребенка в условиях стационара
- Роль медицинской сестры в реализации развивающего ухода в неонатологии
- Роль медицинской сестры в осуществлении домашнего ухода за недоношенными детьми

и т.д.

Темы ВКР должны быть актуальными, учитывать потребности юридической практики и науки и соответствовать по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы должна быть одинаковой во всех перечисленных документах:

- в приказе о темах выпускных квалификационных работ;

- на титульном листе выпускной квалификационной работы;
- в ведомости выпускной квалификационной работы;
- в задании на выпускную квалификационную работу;
- в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы;
- в рецензии на выпускную квалификационную работу.

Работая над ВКР, обучающийся должен:

- всесторонне изучить определенную медицинскую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- собрать и обобщить с учетом темы медицинскую практику;
- выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, медицинской практике;
- по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию медицинской практики.

Для подготовки введения можно использовать доклады Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Европейского регионального бюро ВОЗ, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Ставропольского края, Краевого центра специализированных видов медицинской помощи №1 г. Буденновска, иные нормативные документы, в которых представлены данные по заболеваемости и причинам смертности населения.

Также рекомендуем использовать статьи из научных журналов по теме ВКР. Как правило, введение, представленное в журнальных статьях, требует незначительной корректировки и дополнений.

Для подготовки теоретической части можно использовать учебную литературу (не старше 2016г), статьи из профессиональных журналов, статьи и материалы, опубликованные на сайте ВОЗ, ЕРБ ВОЗ, стандарты медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения).

2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы и его обязанности

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы назначается руководитель из числа преподавателей цикловой методической комиссии, а также высококвалифицированных специалистов АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», учреждений и организаций, имеющих достаточный опыт в предметной области, касающейся тематики выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выдает задание и календарный план (график) работы (Приложение 3);
- направляет работу при выборе методов и приемов исследования;
- осуществляет оперативное руководство ВКР, дает консультации;
- контролирует график выполнения плана работ;
- подписывает работу для допуска студента защите;
- составляет письменный отзыв;
- консультирует студента по подготовке выступления на защите перед членами ГЭК.

По мере готовности студент должен представлять руководителю для прочтения части (главы) выпускной квалификационной работы, а затем готовую работу.

После прочтения окончательного варианта работы руководитель составляет письменный отзыв на специальном бланке и заверяет подписью и печатью своей организации (Приложение 4). При получении положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы она вместе с заданием представляется на рецензию.

2.3 Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается приказом директора АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж». В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов и учреждений, медицинских организаций, преподаватели других образовательных учреждений, не работающие в Колледже и хорошо владеющие вопросами, связанными с темами ВКР.

Бланк рецензии представлен в Приложении 5.

2.4 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита выпускной квалификационной работы происходит на расширенном заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, в которую могут быть приглашены представители администрации ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса». Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую выпускную квалификационную работу, которая прошла отзыв руководителя и рецензента.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР, комиссия принимает решение о возможности ее защиты перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

2.5 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения студента в АНО ПО «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж».

Защита проходит перед комиссией, в которую входят представители работодателя, преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла и представители администрации Колледжа. Председателем комиссии является директор Колледжа. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Состав Государственной экзаменационной комиссии, а также расписание государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в период с ___ по ___ мая.

Защита ВКР проходит в последнюю декаду июня (согласно расписанию защиты ВКР) на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в специальной папке.

Порядок защиты работы следующий:

1 Информация председателю Государственной экзаменационной комиссии о дипломнике (ФИО), теме работы, руководителе;

2 Выступление дипломника, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием соответствующих технических средств (презентация работы). Для доклада о выполненной работе студенту предоставляется 10 – 15 минут;

3 Вопросы, заданные членами комиссии, по теме выпускной квалификационной работы и ответы на них;

4 Выступление руководителя (или зачитывается его отзыв);

5 Зачитывается рецензия;

6 Предоставляется слово обучающемуся-дипломнику для ответа на замечания;

7 На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия обсуждает выпускные квалификационные работы и определяет оценки выпускников. Результаты защиты оцениваются по схеме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве Колледжа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа формата А4 через полтора (1,5) интервала.

Тип шрифта (гарнитура) - Times New Roman, кегль (размер) шрифта - 14.

В работе не допускается использование шрифта разных гарнитур.

Страницы имеют следующие поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Выпускная квалификационная включает: введение, две – три главы, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников, приложения.

Примерная структура работы отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Примерная структура выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование раздела выпускной квалификационной работы	Примерное количество страниц
	Введение	3-5
1	Теоретическая часть 1. Теоретические аспекты реабилитационного процесса у детей с заболеваниями дыхательной системы	15-20
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	
1.2	Общая характеристика заболевания дыхательной системы у детей	
1.3	Реабилитационный процесс при заболеваниях органов дыхательных систем	
2	Практическая часть Анализ деятельности медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями бронхиальной астмой	40-45
2.1	Оценки по статистическим показателям у детей заболеваний дыхательной системы	
2.2	Деятельность медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями дыхательной системы	
2.3	Анализ деятельности медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями бронхиальной астмой	
	Заключение	3-5
	Список литературы	3
	Приложения	5-10
	ИТОГО	60-80

Выпускная квалификационная работа как текстовый документ включает: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, списка использованных источников и литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, номер на которой не ставится. Образец заполнения титульного листа приведен в Приложении 6.

СОДЕРЖАНИЕ включает порядковые номера и наименования глав, при необходимости подразделов (параграфов), приложений с указанием номера страницы (листа), на которой (котором) они помещены. Слово “СОДЕРЖАНИЕ” записывают посередине страницы (листа) прописными буквами и помещают до текста работы, начиная с новой страницы (листа). Содержание начинается

со второй страницы и включается в общее количество страниц (листов) выпускной квалификационной работы. Пример оформления содержания в Приложении 7.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении последовательно отражаются следующие моменты:

актуальность темы;

Актуальность выбранной нами темы в том, что диагноз «бронхиальная астма» в наше время стал очень популярным и распространенным. К сожалению, на данный момент в России и других странах мира, которые находятся в северном полушарии нашей с Вами планеты очень много детей, которые болеют именно бронхиальной астмой. Мы считаем, что бронхиальная астма – это ничто другое, как плод урбанизации и эры антибиотиков.

Все мы неоднократно слышали, что бронхиальную астму невозможно излечить, что единственным, что можно сделать – это длительная ремиссия. Но в противоречие этому, мы также с вами много знаем случаев полного избавления от болезни в период полового созревания или длительного выраженного действия желез внутренней секреции.

Цель и задачи работы;

Цель работы определяется видом профессиональной деятельности, на овладение которой направлен изучаемый профессиональный модуль.

Цель работы: изучить деятельность медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями дыхательной системы.

Цель работы конкретизируется в задачах.

Задачами выпускной квалификационной работы является:

- Изучить литературы по выбранной теме.
- Изучить анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
- Рассмотреть общую характеристику заболеваний дыхательной системы у детей.
- Изучить деятельность медицинской сестры поликлинического отделения в реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
- Сформировать выводы.

Объект исследования – заболевания дыхательной системы у детей, роль медицинской сестры в реабилитации детей с заболеваниями органов дыхательной системы.

Предмет исследования – деятельности медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями бронхиальной астмой.

Методы исследования - информационный анализ документов литературы, наблюдение.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ выпускной квалификационной работы структурирована по главам. Главы делятся на параграфы (подразделы), а те в свою очередь на пункты.

В большинстве случаев применяется деление главы на разделы. Теоретическая глава должна включать в себя не менее двух разделов (параграфов). Надо следить за тем, чтобы все части главы были примерно соразмерены друг к другу, как по структурному делению, так и по объему. Следует избегать слишком больших разделов в главах – это затрудняет понимание логики изложения материала. Однако слишком короткие разделы – менее половины страницы также нецелесообразны, лучше включить их в состав другого раздела или просто исключить.

Стилистические требования, предъявляемые к дипломной работе, складываются из двух составляющих – требований современного русского литературного языка и требований так называемого академического этикета – научной речи. Характерной особенностью научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это значит, что научное произведение состоит главным образом из рассуждений и доказательств. Для научного текста также характерны законченность и связность.

Одним из средств выражения логической связки являются функциональные связки – преимущественно вводные слова и обороты. Они могут иметь разное предназначение, могут указывать на:

- последовательность развития мысли: в начале, во-первых, прежде всего, значит, итак и др.;
- противоречивые отношения: однако, между тем, тем не менее;
- причинно-следственные отношения: следовательно, поэтому, благодаря;
- переход от одной мысли к другой: прежде чем перейти к ..., обратимся к ..., перейдем к ..., необходимо рассмотреть
- итог, вывод: итак, таким образом, значит, в заключение отметим, сказанное позволяет сделать вывод, подведя итоги, следует сказать

Недопустимо использование в дипломных работах профессионализмов, то есть слов и выражений, распространенных в определенной профессиональной среде, так называемого профессионального жаргона: нельзя употреблять определение «линейка» вместо «линейная бригада скорой медицинской помощи».

Стиль научной работы – это безличный монолог. Поэтому изложение ведется от третьего лица: «автор полагает». Местоимение «я» не используется, пишут местоимение «мы»: «нами установлено», «мы пришли к выводу».

Начинать каждый раздел рекомендуется с вводного предложения. Например, «Проблема эмоционального выгорания рассматривалась в работах многих психологов», «Рассмотрим основные проблемы терапевтического общения», «При изучении проблемы профессионального стресса выделяют следующие понятия». При этом в тексте должно быть видно, на каких авторов и на какие работы вы опираетесь. Например, «Как показано в работах А.А. Смирнова, реабилитация является...», «Проблемы стоматологической заболеваемости в раннем возрасте рассматривались в работах...», «Исследования Богданова С.Г. показали, что ...».

Для расширения лексического разнообразия при анализе, сравнении точек зрения, ссылке на высказывания и идеи цитируемых авторов, а также при выражении своего отношения к ним, можно использовать следующие глаголы: анализирует, высказывает мнение, добавляет, доказывает, допускает, излагает, констатирует, отмечает, пишет, определяет, полагает, предполагает, понимает, признает, приходит к выводу, разделяет, разъясняет, рекомендует, соглашается, сообщает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет.

Чтобы продемонстрировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать, вы должны излагать часть материала в теоретической главе с использованием логических схем и сравнительных таблиц.

Пример:

«Тип реагирования на заболевание связан, в первую очередь, с оценкой пациентом тяжести заболевания. При этом можно говорить о существовании феномена «объективной тяжести болезни» и «субъективной тяжести болезни» Материалы для выполнения выпускной квалификационной работы необходимо собирать во время преддипломной практики в том учреждении, органе и на том рабочем месте, на котором закреплен студент.

Теоретическая глава обязательно должна заканчиваться **выводами** (обычно их три-четыре). В них даются аргументированные ответы на поставленные в главе вопросы. Выделяется существенное, главное, как результат исследовательской работы. В любом случае все разделы, пункты и подпункты работы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без смысловых разрывов.

Практическая часть (вторая глава) дипломной работы должна содержать результаты

проведенного исследования рассматриваемой проблемы в реальных условиях, в группе, в Колледже, в стационаре (результаты анкетирования, анализа историй болезни). Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. должны здесь демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов. Это должна быть самая объемная часть работы – около 15 страниц.

Старайтесь для повышения компактности и наглядности работы использовать таблицы, диаграммы, графики.

Содержание практической части будет зависеть от выбранного направления ВКР (поликлиника или стационар, профилактика осложнений\профилактика заболеваний или оказание сестринской помощи).

Если тема работы касается определения роли среднего медицинского работника в лечении и уходе за пациентом при каком-либо заболевании и состоянии, практическая часть должна быть представлена картой наблюдения за пациентом. В ней должны содержаться все этапы сестринского процесса:

- данные обследования пациента,
- выявленные проблемы пациента,
- составлен индивидуальный план ухода с учетом особенностей пациента (сопутствующее заболевание, эмоционально-психическое состояние) на основе стандартного плана,

- описана реализация плана ухода (прикладывается дневник наблюдения за пациентом не менее чем в течение 5 дней),

- дана оценка эффективности Вашей деятельности в лечении и уходе за пациентом.

Если тема работы поликлиническая – необходимо представить технологию работы медицинской сестры со здоровым населением по профилактике заболеваний или работу с пациентами, имеющими хронические заболевания.

Тема работы может также быть направлена на изучение новых методик, технологий лечения и ухода за пациентом, нового медицинского оборудования, практическая часть будет заключаться в описании методики/технологии/оборудования, сравнении с применяемыми/используемыми ранее или применяемыми в других медицинских организациях, выявлении преимуществ (значительно реже недостатков), подготовке учебного видеофильма. Как правило, такие работы выполняются по темам, выходящим за рамки минимального содержания обучения, предусмотряваемого Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Сестринское дело.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении дипломной работы приводятся в сжатом и систематизированном виде результаты исследования, отмечается степень достижения цели, решение задач, поставленных в начале. В этой части работы важно соотнести полученные выводы с целями и задачами исследования, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Изложение должно быть четким и ясным. Рекомендуемый объем заключения – не более 3 страниц.

Можно использовать нумерацию выводов, что придает разделу большую структурированность и четкость. Желательно, чтобы в разделе заключение было не более 5-7 выводов, которые позволят читателю увидеть главные достижения работы.

Важно в заключении определить направление для дальнейших исследований в данной области, методы для последующего изучения проблемы, конкретные задачи, которые придется решать будущим исследователям.

Необходимо отметить, что и введение, и заключение рекомендуется писать уже после полного завершения работы над основной частью. Объясняется это тем, что только после написания основной части автор в полной мере овладевает всем материалом по теме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ приводится в конце выпускной квалификационной работы после заключения. В списке указываются источники и литература, на которые ссылается студент, использованные в процессе подготовки и выполнения работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ - это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения работы, дополняющий ее текст. В выпускной квалификационной работе приложения должны носить информационный и справочный характер.

Рекомендуется делать следующие приложения:

- полное описание диагностических методик;
- бланки опросников, анкет, тестов, ключи обработки;
- громоздкие таблицы (занимающие более 1 страницы).
- подробное описание рекомендаций, методик, программ;
- текст должностных инструкций, извлечения из приказов, положений и т.п.

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК. *Библиографическая ссылка* содержит библиографические сведения о цитируемом рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы документе и обеспечивает его идентификацию и поиск.

Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями *ГОСТ Р 7.0.5-2017 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления"*.

В конце предложение с заимствованным текстом (либо после окончания цитаты и закрытия кавычек) до знака точки должен быть оставлен порядковый номер ссылки (сноски). Представляется этот номер в форме надстрочного знака. Установить данный знак ресурсами стандартного текстового редактора Word можно следующими способами:

1. Посредством использования кнопки «Надстрочный знак» на панели задач или комбинации клавиш «Ctrl+Alt+F».

2. При помощи стандартной функции «Вставить сноску».

Все задействованные сноски набираются шрифтом Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1,5 см. Нумерация сквозная.

Образец библиографических ссылок:

¹ Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) учеб. пособие. М., 2019. С. 304.

4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы отражены в таблице 3.

Таблица 3- Показатели качества и критерии оценки

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворитель- но	неудовлетво- рительно
1	Актуальность темы	Обоснована актуальность проблемы и темы, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы	Слабо определена актуальность проблемы и темы	Не обоснована актуальность темы
2	Разработка методологического аппарата	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы.
3	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.
4	Структура работы	Структура соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.	Структура соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры	Структура работы не обоснована.
5	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.

		указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	допускает дополнительные выводы.		
6	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
7	Обоснованность аналитической части исследования и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями. Проведен анализ деятельности органов (учреждений)	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Студент затрудняется провести сравнительный анализ деятельности	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты анализа	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ отсутствует.
8	Объём работы	60-80 страниц	Работа	Работа меньше	Работа не

		компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части.	соответствует требованиям по объёму
9	Владение научным стилем	Текст работы логичен, последователен, грамотен, используются фразеология научного стиля соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.	Студент в основном владеет научным стилем	Студент частично владеет научным стилем	Студент не владеет научным стилем
10	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении	Работа не вычитана, содержит оформительские , пунктуационные ошибки.
11	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения, проявляется высокая степень самостоятельность и, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
12	Уровень защиты выпускной квалификационной работы	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании

		дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выступление в ходе защиты логично последователь-но, грамотно, используется фразеология научного стиля устной речи	затруднение в ведении научной дискуссии.		работы.
--	--	--	--	--	---------

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476418> (дата обращения: 08.04.2021).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 680 с. — ISBN 978-5-406-08297-3. — URL: <https://book.ru/book/939856> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591> (дата обращения: 09.04.2021).
5. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 680 с. — ISBN 978-5-406-08297-3. — URL: <https://book.ru/book/939856> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263> (дата обращения: 08.04.2021).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ. 1 Проведение профилактических мероприятий:

ПМ. 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПМ. 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

ПМ. 4 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ. 5 Оказание простых медицинских услуг

Рекомендуемые темы дипломных работ

1. Обучение населения вопросам правильного питания, как фактор профилактики ожирения.
2. Факторы риска при заболеваниях органов дыхания
3. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения.
4. Обучение принципам здорового образа жизни лиц пожилого и старческого возраста.
5. Профилактика старения.
6. Обучение принципам здорового образа жизни детей (дошкольного, школьного, подросткового возрастов).
7. Иммунопрофилактика в педиатрии. (Консультирование родителей по вопросам иммунопрофилактики детских инфекций.)
8. Факторы риска при заболеваниях ССС и их профилактика
9. Факторы риска при заболеваниях пищеварительной системы и их профилактика
10. Факторы риска при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
11. Профилактика ОРВИ у детей.
12. Профилактика острых кишечных инфекций у детей.
13. Урок здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
14. Профилактика атопических дерматитов у детей.
15. Профилактика респираторных аллергозов.
16. Профилактика пищевой аллергии у детей.
17. Обучение вопросам самоконтроля при гипертонии.
18. Профилактика ишемической болезни сердца.
19. Обучение вопросам самоухода при сахарном диабете.
20. Урок здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
21. Избыточная масса тела, как фактор риска развития заболеваний
22. Профилактика парентеральных гепатитов.
23. Профилактика туберкулеза.
24. Профилактика ВИЧ-инфекции.
25. Профилактика ЗППП.
26. Профилактика анемий.
27. Профилактика ожирения.
28. Профилактика рахита.
29. Профилактика грибковых заболеваний кожи.
30. Избыточная масса тела, как фактор риска развития ожирения
31. Самоконтроль, как профилактика прогрессирования заболевания сахарным диабетом

32. Избыточная масса тела, как фактор риска развития ожирения
33. Самоконтроль и самоуход при сахарном диабете
34. Планирование сестринского ухода в палате новорожденных по модели Хендерсон.
35. Планирование сестринского ухода при хронических расстройствах питания у детей по модели Хендерсон.
36. Планирование сестринского ухода при глистных инвазиях у детей в стационаре по модели Хендерсон.
37. Планирование сестринского ухода при инфекциях мочевыводящих путей у детей в стационаре по модели Хендерсон.
38. Планирование сестринского ухода при гастритах у детей в стационаре по модели Хендерсон.
39. Планирование сестринского ухода при дизентерии в стационаре по модели Хендерсон.
40. Планирование сестринского ухода при пиелонефритах у детей в стационаре по модели Хендерсон.
41. Планирование сестринского ухода при пневмониях в стационаре по модели Хендерсон.
42. Планирование сестринского ухода при хронических бронхитах в стационаре по модели Хендерсон.
43. Планирование сестринского ухода при бронхиальной астме в стационаре по модели Хендерсон.
44. Планирование сестринского ухода при плевритах в стационаре по модели Хендерсон.
45. Планирование сестринского ухода при пиелонефритах в стационаре по модели Хендерсон.
46. Планирование сестринского ухода при МКБ в стационаре по модели Хендерсон.
47. Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре по модели Хендерсон.
48. Формы общения м/с с пациентами при нарушениях мозгового кровообращения в стационаре.
49. Планирование сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами в стационаре по модели Хендерсон.
50. Планирование сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря в стационаре по модели Хендерсон.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Специальность 34.02.01
Форма обучения очная
Группа _____

ЗАДАНИЕ
по выпускной квалификационной работе
обучающемуся _____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы

«Факторы риска при заболеваниях пищеварительной системы и их профилактика»

2. Срок сдачи готовой работы « ____ » _____ 2022 г.

3. Содержание разделов выпускной квалификационной работы

- 1.
- 2.
- 3.

4. Перечень графического материала

5. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел	Ф.И.О. консультанта	Подпись	Дата

6. Дата выдачи задания « ____ » _____ 2022 г.

7. Руководитель выпускной квалификационной работы

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

8. Задание получил « ____ » _____ 2022 г. _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ПЛАН – ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема работы _____

Обучающийся _____ отделения _____ курса _____ группы _____

(Фамилия, имя, отчество)

№ П/П	Разделы, подразделы и их содержание	Срок выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1	Написание и представление 1 главы		
2	Написание и представление 2 главы		
3	Представление материалов по 3 главе		
4	Написание и представление 3 главы		
5	Написание введения и заключения. Представление выпускной работы в целом		
6	Устранение замечаний и оформление работы.		
7	Сдача работы на кафедру.		
8	Подготовка текста доклада и проведение репетиции защиты		

Подпись обучающегося « ___ » _____ 2022 г. / _____ /

Научный руководитель _____ / _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на тему _____

студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

1. Актуальность работы _____

2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы _____

3. Положительные стороны _____

4 Недостатки и замечания _____

3 Оценка образовательных достижений студента

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Оценка освоения компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы (владеет / не владеет)
---	---

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

6 Выводы _____

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« _____ » _____ 2022 г.
 (дата выдачи)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

(точное название)

студента (тки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность _____

2. Отличительные положительные стороны работы _____

3. Практическое значение работы _____

4. Недостатки и замечания по работе _____

5. Выводы _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

Подпись рецензента заверена по месту работы

М.П.

Образец титульного листа

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

Утверждена приказом по колледжу
от _____ № _____

Допущена к защите
« ____ » _____ 20__ г.

Директор Колледжа

(подпись)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

«Факторы риска при заболеваниях пищеварительной системы и их профилактика»

Выполнил(а):

Якубова Алина Руслановна

Студент(ка) 3курса специальности

34.02.01 Сестринское дело

Научный руководитель:

Дата защиты

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Пример содержания

Содержание

Введение	3
1. Теоретические аспекты реабилитационного процесса у детей с заболеваниями дыхательной системы	7
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	13
Общая характеристика заболевания дыхательной системы у детей	19
Реабилитационный процесс при заболеваниях органов дыхательных систем	19
2. Анализ деятельности медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями бронхиальной астмой	39
Оценки по статистическим показателям у детей заболеваний дыхательной системы	39
Деятельность медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями дыхательной системы	46
Анализ деятельности медицинской сестры поликлиники в реабилитационном процессе у детей с заболеваниями бронхиальной астмой	60
Заключение	65
Список литературы	69
Приложения	72