

Фонд оценочных средств разработан для государственной итоговой аттестации составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

Согласована с работодателем:

Директор ООО «АМКиС»

/М.В. Чернявская/

ФИО



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения) в автономной некоммерческой организации профессионального обучения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» (далее – ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями нормативных актов в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения базовой подготовки (далее – образовательной программы) является оценка уровня освоения, умений и знаний сформированных компетенций и практического опыта, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю

Освоение образовательной программы направлено на формирование у выпускников общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение образовательной программы направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих	ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом

Формой итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации выпускников является одно аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Результаты итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на ВКР;

- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;

- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «Отлично» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский или практически ориентированный характер;

- имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- написана грамотным литературным языком, оформление соответствует установленным требованиям, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет памятки, практические рекомендации;

- содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов исследуемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

Оценка «Хорошо» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы;

- в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения;

- в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;

- имеются отдельные несоответствия содержания работы заявленной теме;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, выставлена рекомендуемая оценка «хорошо» или «удовлетворительно»;

- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- не носит исследовательского характера;

- в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, полученные результаты невозможно применить в системе здравоохранения;

- оформление работы не отвечает установленным требованиям;

- содержание работы не соответствует заявленной теме;

- имеет место несовпадение основного текста и выводов, как по главам (параграфам), так и в целом по работе;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите студент демонстрирует отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме и содержанию ВКР, не знает теории исследуемого вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Тематика выпускных квалификационных работ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Тема ВКР	Профессиональный модуль
Анализ деятельности медицинской сестры стационара по профилактике возникновения пролежней	ПМ 05 Оказание простых медицинских услуг
Влияние соблюдения лечебно-охранительного режима пациента на его качество жизни	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями щитовидной железы	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом 2 типа	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Особенности сестринского ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда в условиях палаты интенсивной терапии	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в профилактике рахита	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинской организации различного профиля	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Психологическое сопровождение детей-инвалидов и их родителей в условиях реабилитационного центра	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Роль медицинской сестры при уходе за беременной с ранним гестозом	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медицинской сестры ЦСО в про-	ПМ 04 Выполнение работ по одной или не-

филактиве инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинских услуг	скольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности и инфекционного контроля	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медсестры в организации безопасной больничной среды	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль сестринского персонала в наблюдении за жизненно важными функциями пациентов в кардиологическом отделении	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль сестринского персонала в подготовке и проведении лабораторных исследований	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль среднего медицинского работника в реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры в ... отделении (по выбору студента)	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Сестринский процесс при переломах основания черепа	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Студент в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и (или) значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и (при необходимости) консультантов;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и т. д.);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- готовит доклад для защиты ВКР.

Студент несет персональную ответственность за:

- выполнение сроков подготовки ВКР;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с настоящим Положением;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и (или) консультантом;
- соответствие предоставленных государственной экзаменационной комиссии электронных версий (текста ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет.

Ответственность студента за сведения и (или) данные, представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

ВКР выполняется на основе глубокого и всестороннего анализа нормативных документов, литературы по специальности с учетом выбранной тематики.

По завершении выполнения студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на заседание цикловой методической комиссии для решения вопроса о допуске к защите.

Председатели цикловых методических комиссий не позднее указанного выше срока представляют заместителю директора выписки из протоколов заседания на каждого студента, получившего положительное заключение о допуске к защите дипломной работы.

ВКР в форме дипломной работы должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;

- приложения (при необходимости).

ВКР в форме дипломного проекта должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительная записка;
- графическая часть;
- список литературы.

ВКР представляется в сброшюрованном виде. На электронном носителе представляются следующие материалы: текст ВКР, текст доклада, презентация к защите ВКР.

Требования к структуре ВКР, выполненной в форме дипломного проекта:

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом (группой студентов) в соответствии с заданием.

Требования к содержанию ВКР в форме дипломной работы:

Введение.

Введение является важной частью дипломной работы, в которой должны рассматриваться следующие вопросы: обоснование теоретической актуальности и (или) практической значимости выбранной темы дипломной работы; формулировка целей работы и в связи с этим определение задач, решение которых необходимо для ее достижения.

Основная часть.

Основная часть состоит из двух глав, каждая глава состоит из двух параграфов. В первой главе (теоретической) необходимо показать теоретические и методические основы изучаемой проблемы и дать обзор специальной литературы, оценку степени изученности исследуемой проблемы, собственную позицию студента, а также обосновать методику сбора, обработки и анализа информации по поставленной проблеме. Во второй главе (практической, опытно-практической) на основе выбранной методики анализируются материалы и практические результаты исследования по теме работы, даются практические предложения автора по исследуемой проблеме. Объем глав должен быть относительно сбалансированным.

Заключение.

В заключении излагаются основные результаты, выводы и предложения, сделанные на основе проведенного исследования.

Требования к оформлению списка литературы.

В список литературы включаются нормативные правовые акты, научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании работы с указанием фамилий, инициалов авторов, названия работы, названий издательств, года и места издания. Построение списка литературы проводится по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников. Образец оформления списка литературы представлен в Приложении 5.

ВКР должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4. Объем ВКР 2-3 усл. п.л. (32-48 страниц печатного текста) с заданными параметрами:

- ширина верхнего поля – 2 см;
- ширина нижнего поля – 2 см;
- ширина левого поля – 3 см;
- ширина правого поля – 1,5 см.

Минимальный объем ВКР, выполненной в форме дипломного проекта, – 20 страниц печатного текста.

Текст размещается только на одной стороне листа. Шрифт: обычный, 14 пунктов, TimesNewRoman (в том числе при оформлении титульного листа). Отступ первой строки в тексте 1,25 см. Абзац с полуторным межстрочным интервалом. Выравнивание текста по ширине. Отступ от названия главы до названия параграфа – один полуторный интервал. Отступ от названия параграфа до текста – один полуторный интервал.

Каждая глава начинается с новой страницы. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых. Вставки на полях и между строк не допускаются.

Нумерация ставится внизу страниц, выровненная по центру, начинается со страницы 2 (первая страница (титульный лист) не нумеруется).

При включении цитат обязательна ссылка на источник в форме сноски. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом, сноскам дается сквозная нумерация. Требования к оформлению сносок идентичны требованиям к оформлению списка литературы.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками. Пропуски в графах (за отсутствием данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».

Размер текста в таблице должен быть не менее 10 пунктов, без отступа первой строки.

Таблицы, рисунки, диаграммы должны быть пронумерованы. Название и номер рисунка, диаграммы должен располагаться под ним и должен быть выровнен по левому краю. Перед номером пишется слово «Рисунок» («Диаграмма»), далее следует число, соответствующее номеру рисунка, ставится точка, далее – название рисунка, точка в конце не ставится.

Таблицы оформляются аналогично рисункам, но название и номер ставится над таблицей.

На все таблицы, рисунки, диаграммы должны приводиться ссылки в тексте. Ссылка в тексте на таблицы, рисунки, диаграммы делается в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рисунок 1), (таблица 1).

Таблицы, рисунки и диаграммы в тексте должны следовать не дальше, чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка.

Названия **«ВВЕДЕНИЕ»**, названия **ГЛАВ**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»**, **«ПРИЛОЖЕНИЕ»** пишутся прописными буквами, жирным шрифтом; названия **параграфов** – строчными буквами, жирным шрифтом.