

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова



«01» июня 2022 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**для специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**базовой подготовки**

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.

**Согласована с работодателем:**

Директор ООО «ЦМКиС»

подпись  
«01» июня 2022

М.П.

/М.В. Чернявская/

ФИО



## 1. Общие положения

1.1. Программа итоговой государственной / государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Автономной некоммерческой организации профессионального обучения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» на 2025 год (далее – Программа ИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Порядком проведения итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Автономной некоммерческой организации профессионального обучения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж».

1.2. Настоящая Программа ГИА является составной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования, год начала реализации – 2022) и определяет совокупность требований к итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году / государственной итоговой аттестации (при успешном прохождении процедуры государственной аккредитации Автономной некоммерческой организации профессионального обучения «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж» (далее – Колледж) по данной образовательной программе).

1.3. Целью итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации (далее – ИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в Колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной

профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации**

2.1. Формой ИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является одно аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом Колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ИА составляет 6 недель (с «18» мая 2025 года по «28» июня 2025 года), в том числе – на подготовку к ИА отводится 4 недели (с «18» мая 2025 года по «14» июня 2025 года).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания – с «15» июня 2025 года по «28» июня 2025 года.

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО итоговая аттестация / государственная итоговая аттестация проводится итоговой экзаменационной комиссией / государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее 30 декабря 2025 года.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки директором Колледжа / министерством образования Ставропольского края (при условии прохождении процедуры государственной аккредитации Колледжа по данной образовательной программе). Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;

- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

3.4. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть, как прикладного, так и аналитического характера.

3.5. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- научный стиль написания;

- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.7. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.8. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Студенту предоставляется право выбора темы и формы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Допускается выполнение ВКР в форме дипломного проекта группой студентов, не более 3 человек на одну ВКР.

3.9. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

3.8. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

3.9. Закрепление за студентами тем ВКР с указанием руководителя и срока выполнения, по ходатайству председателя ЦМК, оформляется приказом директора Колледжа.

Возможно однократное изменение темы ВКР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения ВКР. В данном случае руководитель ВКР не позднее 20 апреля 2025 года пишет на имя директора ходатайство. Изменение темы ВКР утверждается приказом директора Колледжа.

В случае зачисления студента на выпускной курс, в том числе для повторного прохождения ГИА, после утверждения тем ВКР, тема ВКР утверждается одновременно или

после зачисления студента, но не позднее 18 мая 2025 года. Примерные темы ВКР на 2025 год указаны в Приложении 1.

3.10. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. В качестве консультантов (при необходимости) могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

3.11 Подготовленные к защите ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВКР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВКР, уровень выполнения ВКР.

3.12. Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора, заведующий отделением, заведующий практикой. Промежуточный контроль возлагается на председателей цикловых методических комиссий.

#### **4. Проведение государственной итоговой аттестации**

4.1. К ИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ООП СПО. Допуск студентов к ИА оформляется приказом директора Колледжа, основанием для оформления приказа являются служебная записка заместителя директора по учебно-воспитательной работе Колледжа.

4.2. Программа ИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте Колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИА.

Ознакомление студентов с программой ИА подтверждается их личной подписью в Листе ознакомления.

Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Защита ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Порядок проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело в Колледже;
- настоящая Программа ИА;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- зачетные книжки студентов, допущенных к ИА;
- выпускные квалификационные работы студентов.

4.5. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Защита ВКР сопровождается презентацией. Форма и внешнее оформление презентации определяется студентом самостоятельно.

4.6. Порядок защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее – индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение ИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

## 5. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.3. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на ВКР;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

5.4. Оценка «Отлично» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский или практически ориентированный характер;
- имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- написана грамотным литературным языком, оформление соответствует установленным требованиям, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет памятки, практические рекомендации;
- содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме;
- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;
- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов исследуемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

5.5. Оценка «Хорошо» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы;

- в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### 5.6. Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения;

- в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;

- имеются отдельные несоответствия содержания работы заявленной теме;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, выставлена рекомендуемая оценка «хорошо» или «удовлетворительно»;

- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

#### 5.7. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- не носит исследовательского характера;

- в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, полученные результаты невозможно применить в системе здравоохранения;

- оформление работы не отвечает установленным требованиям;

- содержание работы не соответствует заявленной теме;

- имеет место несовпадение основного текста и выводов, как по главам (параграфам), так и в целом по работе;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите студент демонстрирует отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме и содержанию ВКР, не знает теории исследуемого вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5.8. Оценка выпускной квалификационной работы основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников.

При выставлении оценки, учитывается, что работа должна соответствовать всем критериям, указанным для соответствующей оценки.

В случае невыполнения условий по одному и (или) нескольким критериям, выставляется оценка, соответствующая более низкому критерию.

5.9. По результатам прохождения ИА (защиты выпускной квалификационной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

По окончании прохождения ИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании.

5.10. Выпускнику, имеющему не менее 75 процентов оценок «отлично», оценки «отлично» по государственной итоговой аттестации и производственной практике (преддипломной), остальные оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

5.11. Лицам, не прошедшим ИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

5.12. Лицам, не проходившим ИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти ИА без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие ИА или получившие на ИА неудовлетворительные результаты, проходят ИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ИА впервые.

5.14. По результатам ИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами.

5.15. Для прохождения ИА лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж для обучения на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

## **6. Оформление результатов ГИА**

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

Протокол ГЭК о защите выпускной квалификационной работы может являться основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

6.3. После окончания защиты ВКР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (в случае соответствия выпускника требованиям п. 5.10. настоящей Программы), диплом о среднем профессиональном образовании, образцы которых устанавливаются Колледжем самостоятельно / Министерством образования и науки Российской Федерации (при успешном прохождении Колледжем процедуры государственной аккредитации по данной специальности).

6.3. По окончании ИА оформляется отчет ГЭК. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета Колледжа и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ИА.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ  
на 2025 год**

***Специальность 34.02.01 Сестринское дело***

1. Анализ деятельности медицинской сестры стационара по профилактике возникновения пролежней
2. Влияние соблюдения лечебно-охранительного режима пациента на его качество жизни
3. Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой
4. Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре
5. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения
6. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями щитовидной железы
7. Организация сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой
8. Организация сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью
9. Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом 2 типа
10. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда в условиях палаты интенсивной терапии
11. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в профилактике рахита
12. Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинской организации различного профиля
13. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и их родителей в условиях реабилитационного центра
14. Роль диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов
15. Роль медицинской сестры при уходе за беременной с ранним гестозом
16. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с
17. Роль медицинской сестры ЦСО в профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинских услуг
18. Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности и инфекционного контроля
19. Роль медсестры в организации безопасной больничной среды
20. Роль сестринского персонала в наблюдении за жизненно важными функциями пациентов в кардиологическом отделении
21. Роль сестринского персонала в подготовке и проведении лабораторных исследований
22. Роль среднего медицинского работника в реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
23. Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры в ... отделении (по выбору студента)
24. Сестринский процесс при переломах основания черепа.