

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «СКАМК»

З. Р. Кочкарова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫЙ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачёта по учебной дисциплине

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

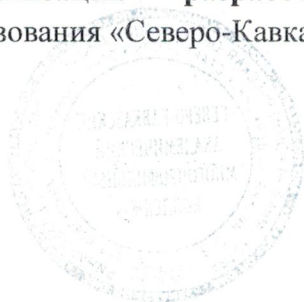
очная

г. Ставрополь, 2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	6
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины	7
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	9
2.1 Задания для экзаменуемых	10
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части	10
2.2 Ключ для оценки практического задания	11
2.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену	11
3. Список информационных источников	12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях медицинских учреждений различного типа и профиля рассчитывать себестоимость медицинских услуг проводить расчеты статистических показателей	результатов работы на практических занятиях результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей результатов тестирования
Усвоенные знания	
• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	результатов тестового контроля результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
организацию здравоохранения, задачи, структуру, перспективы развития;	результатов работы на практических занятиях результатов тестирования
принципы деятельности КДЛ в	результатов работы на практических занятиях

условиях страховой медицины;	результатов тестирования
основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;	результатов работы на практических занятиях результатов тестирования
основы статистики.	результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. результатов тестирования
	Промежуточный контроль - включает в себя контроль усвоения материала (в виде тестирования)

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	
Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Отчет по практической работе
Тема 1.2. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Раздел 1. Теоретические основы медицинской помощи населению	
Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением	
Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении	Отчет по практической работе Написание реферата
Тема 3.3 Финансирование здравоохранения	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении.	Отчет по самостоятельной работе
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ центральной нервной системы	
Тема 4.1. Общие понятия о страховании	Отчет по самостоятельной работе
Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению	
Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению	Отчет по самостоятельной работе
Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства	Отчет по самостоятельной работе

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.08

Общественное здоровье и здравоохранение осуществляется в форме экзамена.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К экзамену допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть курса.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Задания для проведения текущего контроля:

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения

1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья здравоохранения

Теоретическое занятие

Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)

1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью

Теоретическое занятие

Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия «здоровье» (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации и т.д.

1.2. Определение факторов, влияющих на здоровье

Практическое занятие

Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.

Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению

2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения.

Теоретическое занятие

Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения РФ (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура системы здравоохранения РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.

Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением

3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении.

Теоретическое занятие

Понятие «управление». Уровни управления системой здравоохранения. Структура и задачи управления на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный). Понятие «менеджмент».

ВОПРОСЫ:

Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?

Какие существуют виды медицинского страхования. Их краткая характеристика. Отличия организационных принципов государственной и страховой систем медицинской помощи.

Обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность, участковость.

Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?

Назовите 4 критерия оценки «Общественного здоровья». Подробно расскажите о медико-демографических показателях, показателях заболеваемости и распространенности болезней.

Какие вы знаете стационарозамещающие технологии. Расскажите об их структуре и организации работы.

По каким показателям оценивают работу родильного дома. Как рассчитать показатель мертворождаемости.

Что такое дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.

Перечислите специальные показатели рождаемости, и запишите их в виде формулы? (Напишите формулу общего показателя рождаемости. Перечислите основные причины низкого уровня рождаемости.)

Дайте определение понятию «поликлиника». Опишите структуру городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники

Дайте определение понятию «стационар». Какие различают больницы в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности?

Назовите основные факторы, оказывающие влияние на здоровье населения учитывая при этом степень их значимости? Перечислите группы управляемых факторов формирования здоровья.

Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности. Структура сельского здравоохранения и его особенности.

Что такое дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.

Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Какие показатели используются при проведении анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности?

Что такое движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?

Дайте определение понятию «поликлиника». Опишите структуру городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники.

18. Расскажите об особенностях демографических процессов.

Перечислите специальные коэффициенты смертности?

19. Назовите основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара.

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации:

ВОПРОСЫ:

Назовите основные преимущества страховой медицины и ее недостатки. Дайте определение понятиям: страховой случай, страховой риск.

Приведите формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники:

Перечислите основные показатели деятельности стационара. Напишите формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности.

Расскажите о целях проведения переписи населения. Какие требования к переписи населения следует предъявлять?

Определение статистики как науки. Объект статистического наблюдения. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.

Назовите основные преимущества страховой медицины и ее недостатки. Дайте определение понятиям: страховой случай; страховой риск.

Перечислите субъекты медицинского страхования.

Перечислите основные задачи городской поликлиники. Перечислите учетно-отчетную документацию.

Дайте определение понятия «Общественное здоровье». По каким показателям оно оценивается. Что мы имеем в виду, когда говорим о «Групповом здоровье»?

Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. Заболеваемость беременных женщин.

Определение динамического ряда, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет.

Сколько групп здоровья отдельных индивидуумов вы можете назвать? По каким критериям оценивается индивидуальное здоровье?

Определение понятий страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.

Дайте определение понятию «Здоровье популяции». Что такое «здоровье» по определению ВОЗ?

Перечислите основные показатели деятельности стационара. Напишите формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности.

Дайте определение понятия «Общественное здоровье». По каким показателям оно оценивается? Что мы имеем в виду, когда говорим о «Групповом здоровье»?

Дайте определение понятию «заболеваемость» и перечислите виды. Что отражает данный показатель?

Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства.

Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. Особенности заболеваемости женщин репродуктивного возраста. Заболеваемость беременных женщин.

Что такое диспансеризация. Основные задачи диспансеризации.

Перечень практических заданий

Задача 1

С целью изучения состояния здоровья механизаторов проведен медицинский осмотр всех работающих данной профессии в районе (120 человек). Дайте характеристику изучаемой совокупности, назовите вид и метод наблюдения, учетные признаки, предполагаемую группировку материала.

Задача 2

Определите структуру населения сельского района по возрасту. Численность населения района 18052 человек, из них дети - 5077, подростки - 1119, взрослые - 11856. Полученные данные изобразите графически.

Задача 3

Определите структуру населения сельского района по полу. Численность населения района 18052 человек. Число мужчин - 8742, женщин - 9310. Полученные данные изобразите графически.

Задача 4

Вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 2700400, родилось живыми за год 21870, умерло 44010 человек.

Задача 5

Вычислите структуру причин общей смертности в крае. Умерло за год 19670, в том числе от болезней системы кровообращения - 9920, от злокачественных новообразований - 3170, от травм и отравлений - 4120, от прочих причин - 2460. Полученные данные изобразите графически.

Задача 6

Вычислите и оцените уровень младенческой смертности в городе с численностью населения 1120800 человек. Родилось живыми в данном году 8980, в прошлом 8408, умерло в возрасте до 1 года 158.

Задача 7

Определите экономические потери от простоя коек в хирургическом отделении мощностью 120 коек, фактическая среднегодовая занятость койки составила 310 дней, стоимость одного койко-дня фактическая 5 у.е., расчетная - 4,5 у.е.

Задача 8

Определите предотвращенный экономический ущерб, если в результате наблюдения за группой больных с язвенной болезнью желудка в течение 3-х лет общий экономический ущерб составил: 1 год наблюдения - 180690 у.е., за 2 год - 160530 у.е., за 3 год - 145780 у.е.

Задача 9

Определите критерий экономической эффективности в результате наблюдения за группой больных ревматизмом, если предотвращенный экономический ущерб за три года наблюдения составил 490650 у.е., стоимость медицинского обслуживания за соответствующий период - 360230 у.е.

Задача 10

Определить расчетную стоимость одного койко-дня в терапевтическом отделении на 100 коек. Расходы на содержание стационара без питания и медикаментов составили 108500 у.е., оптимальная занятость койки 280 дней.

Задача 11

Определить фактическую стоимость одного койко-дня в хирургическом отделении на 100 коек. Расходы на содержание стационара без питания и медикаментов составили 121700 у.е., фактическая занятость койки 340 дней.

Задача 12

С целью профилактики нарушений осанки у школьников начальных классов проведен медицинский осмотр всех учащихся района (5680 человек). Дайте характеристику изучаемой совокупности, назовите вид и метод наблюдения, учетные признаки, предполагаемую группировку материала.

Задача 13

Составьте макеты групповой и комбинационной таблиц «Распределение детей дошкольного возраста, прошедших медицинский осмотр по группам здоровья, полу, возрасту (до 3-х лет, старше 3-х лет)»

Задача 14

Определите структуру коечного фонда в районе. Для обслуживания детей развернуто 270коек, в том числе педиатрических - 92, инфекционных - 83, специализированных – 95. Результат изобразите графически.

Задача 15

Вычислите в показателях наглядности динамику обеспеченности детского населения района медицинскими сестрами за два года. В первый год обеспеченность медицинскими сестрами составила 23,0 на 10000, во второй год - 21,0 на 10000

Задача 16

Вычислите и оцените показатели обеспеченности населения района медицинскими сестрами и педиатрическими койками. Численность детского населения района 28900, в районе работают - 52 медицинские сестры, имеется 230 педиатрических коек.

Задача 17

Вычислите и оцените показатели рождаемости, смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 1350000, если родилось живыми за год 11870, умерло 24010 человек.

Задача 18

Вычислите и оцените уровень и структуру причин общей смертности в крае с численностью населения 670 500. Умерло за год 9880, в том числе от болезней системы кровообращения - 4920, от злокачественных новообразований - 1570, от травм и отравлений - 2030, от прочих причин – 1360

Задача 19

Вычислите и оцените уровень и структуру перинатальной смертности по времени наступления. В данном году родилось живыми - 1900, умерло в антенатальный период - 15, в интранатальный - 4, в первую неделю жизни - 4

Задача 20

Вычислите и оцените показатели мертворождаемости и перинатальной смертности в крае, если за год родилось живыми 11870, мертвыми - 90, умерло в первую неделю жизни - 152

Задача 21

Вычислите и оцените показатель материнской смертности в крае, если за год родилось живыми 22040, умерло беременных: от внематочной беременности - 2, от криминального аборта - 1, от позднего токсикоза на 26 неделе беременности - 1, от утопления на 16 неделе беременности - 1, от сепсиса на 5 день после родов - 1

Задача 22

Вычислите и оцените в динамике общую заболеваемость детей за два года. Численность детей 27900, в первый год зарегистрировано заболеваний 35640, во второй – 39150 случаев.

Задача 23

Вычислите и оцените показатели первичной заболеваемости и распространенности болезней эндокринной системы в сельском районе, численность населения - 12200, в течение года зарегистрировано 427 случаев заболеваний, в том числе 68 выявлено впервые.

Задача 24

Вычислите и оцените уровень и структуру инфекционной заболеваемости детей. Численность детей 10450, за год зарегистрировано 1103 инфекционных заболеваний, в том числе: коревая краснуха 440, кишечные инфекции 383, дизентерия 137, вирусный гепатит 69, коклюш 49, паротит 25

Задача 25

Вычислите и оцените показатели рождаемости, смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 260700, родилось живыми за год 2250, умерло 4466 человек.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дайте определение здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Назовите цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения
3. Дайте определение здоровый образ жизни. Роль медицинских работников в формировании здорового образа жизни.
4. Дайте определение младенческая смертность в Российской Федерации.
5. Структура ее причин. Основные факторы, влияющие на неё.
6. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе мед страхования.
7. Перечислите основные обязанности медицинской сестры.
8. Расскажите о целях проведения переписи населения. Какие требования к переписи населения следует предъявлять.
9. По каким показателям оценивают работу родильного дома. Как рассчитать показатель мертворождаемости.
10. Перечислите основные задачи городской поликлиники. Перечислите учетно-отчетную документацию.
11. Дайте определение понятию «поликлиника» . Опишите структуру городской поликлиники. . Основные принципы работы поликлиники
12. Назовите медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. Заболеваемость беременных женщин.
13. Определение понятий страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
14. Дайте определение дневной стационар. Основные цели дневных стационаров.
15. Перечислите документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Какие показатели используются при проведении анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
16. Дайте определение движение населения? Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах?
17. Дайте определение понятию «заболеваемость» и перечислите виды. Что отражает данный показатель.
18. Дать понятие медицинская демография (дать понятие демография, народонаселение, статика населения, динамика населения).
19. Определение понятия физическое развитие. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья населения. Изучение физического развития населения.
20. Дайте определение и охарактеризуйте основные виды заболеваемости.
21. Укажите роль амбулаторно-поликлинических учреждений в оказании населению первичной медико-санитарной помощи.
22. Перечислите факторы, определяющие здоровье населения.
23. Назовите и охарактеризуйте основные формы оплаты труда.
24. Какие существуют виды медицинского страхования. Их краткая характеристика. Отличия организационных принципов государственной и страховой систем медицинской помощи.

25. Дайте определение понятию «стационар». Какие различают больницы в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности. Как вычислить показатель работы койки в году и показатель выполнения плана койко-дней.
26. Назовите основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара.
27. Что такое движение населения. Дайте определение общего интенсивного показателя рождаемости; расскажите, что такое механическое движение населения, подробно остановитесь на его видах.
28. Приведите формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники: обеспеченность врачами, первичная заболеваемость, болезненность, участковость.
29. Назовите 4 критерия оценки «Общественного здоровья». Подробно расскажите о медико-демографических показателях, показателях заболеваемости и распространенности болезней.
30. Назовите основные преимущества страховой медицины и ее недостатки. Дайте определение понятиям: страховой случай; страховой риск.
31. Дайте определение статистики как науки. Объект статистического наблюдения. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.

3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11055-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/472906>.

2. Формирование здорового образа жизни. Гигиенические и эпидемиологические методы в изучении неинфекционных заболеваний: учеб. пособие / Н.В. Лукьяненко, Т.В. Сафьянова, В.И. Орлов [и др.]; под ред. д-ра мед. наук, засл. врача РФ Н.В. Лукьяненко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-16-107789-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025823>.

3. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11150-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/456982>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 60 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179557>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12317-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/456685>.

Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>.