

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 **З.Р. Кочкарова**

«01» ~~ноября~~ **июня** 20**22** года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению практических занятий и самостоятельной
работы по учебной дисциплине

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

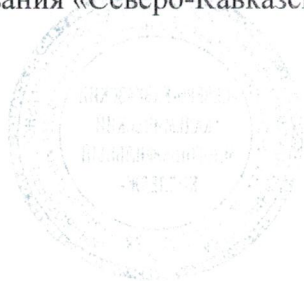
очная

г. Ставрополь, 2022

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре от 11.05.2017 г. № 09.02.07-170511.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов при изучении учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда предназначены для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении практической работы по ОП.13 Охрана труда.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам применить на практике свои знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

В результате выполнения практических работ по ОП.13 Охрана труда студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть навыками обработки информации с помощью различных программ.

По учебному плану на практические занятия предусмотрено 10 аудиторных часов, обучающиеся должны выполнить 4 работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование темы	Кол-во часов (очная форма обучения (с применением дистанционных технологий))	
	Наименование	Кол-во часов
Практическая работа № 1 Единые правовые нормативы	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий. Решение задач.	2
Практическая работа № 2 Организационные основы безопасности труда	Устный выборочный опрос по теме. Решение тестовых заданий. Решение задач.	2
Практическая работа № 3 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Решение тестовых заданий. Устный выборочный опрос по теме. Решение задач.	2
Практическая работа № 4 Влияние микроклимата на организм человека	Решение тестовых заданий. Устный выборочный опрос по теме. Решение задач.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	18

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ (ТЕСТОВОЙ) ЧАСТИ

1. Дать определение «Охраны труда»:

- A) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- B) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- C) Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- D) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

- A) Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- B) Случай воздействия на работающего вредный фактор
- C) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора
- D) Несчастный случай на производстве

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

- A) Пестициды
- B) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
- C) Физические перегрузки
- D) Микроорганизмы

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:

- A) Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
- B) Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
- C) Дезинфекционные средства
- D) Повышенный уровень вибрации

5. Дать определение коэффициента тяжести травматизма:

- A) Это количество несчастных случаев со смертельным исходом
- B) Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего
- C) Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего
- D) Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

6. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:

- A) Представитель Госнадзорхрантруда труда
- B) Инженер по охране труда
- C) Трудовые коллективы
- D) Профессиональные союзы

7. Что понимают под управлением охраной труда:

- A) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- B) Обеспечение безопасности
- C) Контроль за состоянием охраны труда
- D) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

8. Служба охраны труда создается:

- A) Для решения задач управления охраны труда
- B) Для планирования работ по охране труда
- C) Для обеспечения безопасности
- D) Для предотвращения несчастных случаев на производстве

9. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:
- A) 20 человек и более
 - B) 40 человек и более
 - C) 50 человек и более
 - D) 100 человек и более
10. Служба охраны труда комплектуется:
- A) Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет
 - B) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года
 - C) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
 - D) Специалистами, которые имеют средне-технич в образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
11. Ненормированный рабочий день — это:
- A) Председатель профсоюзного комитета
 - B) Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность — Инженер по охране труда предприятия
 - C) Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
 - D) Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
12. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
- A) Руководитель предприятия
 - B) Юрисконсульт
 - C) Трудовые коллективы
 - D) Инженер по охране труда
13. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:
- A) Непосредственный руководитель работ
 - B) Инженер по охране труда
 - C) Руководитель предприятия
 - D) Председатель профкома
14. В состав комиссии по расследованию простого несчастного случая на предприятии входят:
- A) Инженер по охране труда
 - B) Руководитель предприятия
 - C) Юрисконсульт
 - D) Представитель Госнадзорохрантруда труда
15. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
- A) 1 раз в 2 года
 - B) 3 раза в год
 - C) 1 раз в год
 - D) 2 раза в год

16. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:
- A) У работника на рабочем месте остановилось сердце
 - B) В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги
 - C) Токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован
 - D) Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
17. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
- A) Внеплановый
 - B) Первичный на рабочем месте
 - C) Вступительный
 - D) Целевой
18. Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве:
- A) До 3
 - B) До 5
 - C) До 15
 - D) До 10
19. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:
- A) При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности
 - B) При алкогольном или наркотическом отравлении
 - C) Со смертельным исходом
 - D) При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности
20. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности:
- A) Среднемесячный заработок потерпевшего за период нетрудоспособности
 - B) 50% от утраченного заработка потерпевшего
 - C) Среднемесячный заработок работников предприятия за период нетрудоспособности
21. Размер, который составляет единовременное пособие семье застрахованного работника, погибшего на производстве:
- A) Пятилетний заработок погибшего на семью и летний на каждого иждивенца
 - B) Два годовых заработка погибшего на семью и летний на женщину
 - C) Двести среднемесячных окладов на семью погибшего и двести минимальных окладов на каждого иждивенца
 - D) Среднегодовой заработок работников предприятия на женщину и всех иждивенцев
22. Производственная санитария — это:
- A) Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
 - B) Система лечебных мероприятий
 - C) Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
 - D) Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
23. Совокупностью которых параметров характеризуются метеорологические условия:
- A) Загазованность
 - B) Освещенность
 - C) Излучения
 - D) температура
24. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:
- A) Термограф
 - B) Парный термометр

- С) Спиртовой термометр
 - Д) Ртутный термометр
25. Относительную влажность воздуха определяют в единицах:
- А) Процентах
 - В) Мг / л
 - С) Мг / м куб
 - Д) Градусах
26. При нормировании параметров микроклимата учитывается:
- А) Помещение, в котором работают
 - В) Период года
 - С) Влажность воздуха
 - Д) Атмосферное давление
27. При определении относительной влажности стационарным психрометром учитывается:
- А) Марка психрометра
 - В) Показатели циферблата
 - С) Разница температур двух термометров
 - Д) Показания шкал
28. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:
- А) Оптимальные
 - В) Допустимые
 - С) Максимальные
 - Д) Минимальные
29. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:
- А) 2
 - В) 3
 - С) 4
 - Д) 5
30. Вредные вещества нормируют по:
- А) По средне-смертельного дозе
 - В) По средне-смертельного концентрации
 - С) По характеру воздействия на организм человека
- 2 вариант
1. Название концентрации вредных веществ, которая при ежедневной работе в течение всего трудового стажа не вызывает заболевания:
- А) Наибольшую степень опасности
 - В) Средняя смертельная концентрация
 - С) Д) Средняя смертельная доза
2. Принцип работы газоанализатора УГ-2 базируется на:
- А) Осадке
 - В) Фильтровании
 - С) Химическом взаимодействии
 - Д) Испарении
3. Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:
- А) М куб
 - В) Мг / м куб
 - С) Г
 - Д) М куб / час
4. Предельно допустимая концентрация вредных веществ второго класса:
- А) ПДК 0,05 — 0,1 мг / м куб

- В) ПДК 0,1 — 1,0 мг / м куб
 С) ПДК 7 — 10 мг / м куб
 D) ПДК 1,0 — 5 мг / м куб
5. Действие, которое может привести пыль на организм человека:
 А) Вредная
 В) Лечебная
 С) Профилактическая
 D) Фиброгенное
6. По происхождению пыль не бывает:
 А) Животным
 В) Растительным
 С) Белковым
 D) Минеральным
7. Формула, по которой можно рассчитать объем воздуха, протянутый через фильтр и приведенный к нормальным условиям:
 А) $V_t = V * m / 1000$
 В) $V_o = [V_t * (273 + 20) * P_t] / (273 + t) * 760$
 С) $Q = m / V$
 D) $V = S * h$
8. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:
 А) Марлевые повязки
 В) Противогазы
 С) Спецодежда
 D) Защитные очки
9. Освещение — это:
 А) Плотность светового потока на освещаемой поверхности
 В) Распределение света на поверхности
 С) Световая мощность излучения
 D) Отношение силы света к перпендикулярной площадке 1 см апреля
10. Единицы, в которых измеряется освещение:
 А) Ваттах
 В) Вольтах
 С) Люксах
 D) Люменах
11. Элементы, из которых состоит люксметр Ю-116:
 А) Поглощающих фильтров
 В) Шнура
 С) Гальванометра
 D) Проводов
12. Задачи вентиляции:
 А) Уменьшение шума
 В) Обеспечение чистоты воздуха
 С) Обеспечения нормальных микроклиматических условий
 D) Обеспечение взрывобезопасности и
13. Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать:
 А) Объем помещения
 В) Расхода воздуха на одного работающего
 С) Кратность воздухообмена
 D) Время года
14. Санитарно-гигиеническая эффективность вентиляции оценивается:
 А) По коэффициенту полезного действия
 В) По создаваемому шумовые

- С) По воздухообмену
D) По загазованности воздуха
15. Определить кратность воздухообмена в кормоцеха, в котором концентрация пыли составляет 27мг/м³, а ПДК пыли 3 мг/м³:
- A) 3
B) 5
C) 9
D) 21
16. Нормируется шум по:
- A) Уровнем звука
B) Диапазоном восприятия
C) Вредным воздействием на организм человека
D) Интенсивностью звука
17. Наименьшее допустимое площадь производственного помещения на одного рабочего (м кв):
- A) 3
B) 3,5
C) 4
D) 4,5
18. К управляющему органу СУОТ на предприятии относятся:
- A) Технический персонал
B) Инженер по охране труда
C) Весь инженерно-технический персонал
D) Руководители структурных подразделений
19. СУОТ предназначена для:
- A) Корректировка управленческих решений
B) Обеспечение безопасности
C) Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда
D) Реализации государственной политики по охране труда
20. Пороговая доза — это:
- A) Такое количество вещества, которое вызывает определенные изменения в функциональном состоянии организма, и восстанавливается до начала новой смены
B) Такое количество вещества, при воздействии которой появляются патологические изменения в организме
C) Количество вещества, которое вызывает тяжелые отравления, заканчивающийся гибелью
D) Это уровень, который в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболевания или отклонений в состоянии здоровья в процессе работы
21. Служба охраны труда комплектуется:
- A) Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет
B) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года
C) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
D) Специалистами, которые имеют средне-технич в образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
22. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
- A) Руководитель предприятия
B) Юрисконсульт
C) Трудовые коллективы

- D) Инженер по охране труда
23. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
- A) Внеплановый
 - B) Первичный на рабочем месте
 - C) Вступительный
 - D) Целевой
24. Размер, который составляет единовременное пособие семье застрахованного работника, погибшего на производстве:
- A) Пятилетний заработок погибшего на семью и летний на каждого иждивенца
 - B) Два годовых заработка погибшего на семью и летний на женщину
 - C) Двести среднемесячных окладов на семью погибшего и двести минимальных окладов на каждого иждивенца
 - D) Среднегодовой заработок работников предприятия на женщину и всех иждивенцев
25. Совокупностью которых параметров характеризуются метеорологические условия:
- A) Загазованность
 - B) Освещенность
 - C) Излучения
 - D) Температура
26. Дать определение «Охраны труда»:
- A) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
 - B) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
 - C) Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
 - D) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
27. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:
- A) Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
 - B) Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
 - C) Дезинфекционные средства
 - D) Повышенный уровень вибрации
28. Что понимают под управлением охраной труда:
- A) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
 - B) Обеспечение безопасности
 - C) Контроль за состоянием охраны труда
 - D) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
29. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:
- A) 20 человек и более
 - B) 40 человек и более
 - C) 50 человек и более
 - D) 100 человек и более
30. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
- A) Руководитель предприятия
 - B) Юрисконсульт
 - C) Трудовые коллективы

D) Инженер по охране труда

3 вариант

1. Травма — это:

- A) Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- B) Случай воздействия на работающего вредного фактора
- C) Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
- D) Несчастный случай на производстве

2. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:

- A) Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
- B) Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
- C) Дезинфекционные средства
- D) Повышенный уровень вибрации

3. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:

- A) Представитель Госнадзорохрантруда труда
- B) Инженер по охране труда
- C) Трудовые коллективы
- D) Профессиональные союзы

4. Служба охраны труда создается:

- A) Для решения задач управления охраны труда
- B) Для планирования работ по охране труда
- C) Для обеспечения безопасности
- D) Для предотвращения несчастных случаев на производстве

5. Служба охраны труда комплектуется:

- A) Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет
- B) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года
- C) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
- D) Специалистами, которые имеют средне-технич в образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет

6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- A) Руководитель предприятия
- B) Юрисконсульт
- C) Трудовые коллективы
- D) Инженер по охране труда

7. В состав комиссии по расследованию простого несчастного случая на предприятии входят:

- A) Инженер по охране труда
- B) Руководитель предприятия
- C) Юрисконсульт
- D) Представитель Госнадзорохрантруда труда

8. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:

- A) У работника на рабочем месте остановилось сердце
- B) В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги

- С) Токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован
- Д) Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
9. Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве:
- А) До 3
- В) До 5
- С) До 15
- Д) До 10
10. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности:
- А) Среднемесячный заработок потерпевшего за период нетрудоспособности
- В) 50% от утраченного заработка потерпевшего
- С) Среднемесячный заработок работников предприятия за период нетрудоспособности
11. Производственная санитария — это:
- А) Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
- В) Система лечебных мероприятий
- С) Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
- Д) Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
12. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:
- А) Термограф
- В) Парный термометр
- С) Спиртовой термометр
- Д) Ртутный термометр
13. При нормировании параметров микроклимата учитывается:
- А) Помещение, в котором работают
- В) Период года
- С) Влажность воздуха
- Д) Атмосферное давление
14. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:
- А) Оптимальные
- В) Допустимые
- С) Максимальные
- Д) Минимальные
15. Вредные вещества нормируют по:
- А) По средне-смертельного ьний дозе
- В) По средне-смертельного ьний концентрации
- С) По характеру воздействия на организм человека
- Д) По граничнодопустим й концентрации
16. Действие, которое может привести пыль на организм человека:
- А) Вредная
- В) Лечебная
- С) Профилактическая
- Д) Фиброгенное
17. Название концентрации вредных веществ, которая при ежедневной работе в течение всего трудового стажа не вызывает заболевания:
- А) Наибольшую степень опасности
- В) Средняя смертельная концентрация
- С) Граничнодопустим а концентрация

- D) Средняя смертельная доза
18. Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:
- A) М куб
 - B) Мг / м куб
 - C) Г
 - D) М куб / час
19. Формула, по которой можно рассчитать объем воздуха, протянутый через фильтр и приведенный к нормальным условиям:
- A) $V_t = V * m / 1000$
 - B) $V_o = [V_t * (273 + 20) * P_t] / (273 + t) * 760$
 - C) $Q = m / V$
 - D) $V = S * h$
20. Освещение — это:
- A) Плотность светового потока на освещаемой поверхности
 - B) Распределение света на поверхности
 - C) Световая мощность излучения
 - D) Отношение силы света к перпендикулярной площадке 1 см апреля
21. Элементы, из которых состоит люксметр Ю-116:
- A) Поглощающих фильтров
 - B) Шнура
 - C) Гальванометра
 - D) Проводов
22. Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать:
- A) Объем помещения
 - B) Расхода воздуха на одного работающего
 - C) Кратность воздухообмена
 - D) Время года
23. Определить кратность воздухообмена в кормоцеха, в котором концентрация пыли составляет 27мг/м³, а ПДК пыли 3 мг/м³:
- A) 3
 - B) 5
 - C) 9
 - D) 21
24. Служба охраны труда комплектуется:
- A) Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет
 - B) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года
 - C) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
 - D) Специалистами, которые имеют средне-технич в образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет
25. СУОТ предназначена для:
- A) Корректировка управленческих решений
 - B) Обеспечение безопасности
 - C) Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда
 - D) Реализации государственной политики по охране труда
26. Наименьшее допустимое площадь производственного помещения на одного рабочего (м кв):
- A) 3
 - B) 3,5
 - C) 4

D) 4,5

27. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

- A) Внеплановый
- B) Первичный на рабочем месте
- C) Вступительный
- D) Целевой

28. Совокупностью которых параметров характеризуются метеорологические условия:

- A) Загазованность
- B) Освещенность
- C) Излучения
- D) Температура

29. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- A) Руководитель предприятия
- B) Юрисконсульт
- C) Трудовые коллективы
- D) Инженер по охране труда

30. Что понимают под управлением охраной труда:

- A) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- B) Обеспечение безопасности
- C) Контроль за состоянием охраны труда
- D) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.13 Охрана труда
для обучающихся специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель, задачи, основные понятия и положения дисциплины «Охрана труда».
2. Трудовая деятельность человека и безопасность условий рабочего процесса.
3. Эргономические основы безопасности труда.
4. Система безопасности в организации.
5. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
6. Идентификация опасностей и оценка риска в процессе трудовой деятельности.
7. Финансовое обеспечение безопасности и охраны труда.
8. Правовые источники безопасности и охраны труда.
9. Государственные нормативные требования охраны труда.
10. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
11. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
12. Общественный контроль в области охраны труда.
13. Служба охраны труда в организации.
14. Документирование и документация по охране и безопасности труда.
15. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.
16. Человеческий фактор безопасного труда.
17. Обучение и проверка знаний работников по требованиям охраны труда.
18. Проведение инструктажей по охране труда.
19. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
20. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
21. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

22. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
25. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
26. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
27. Методы государственного регулирования охраны труда.
28. Государственное управление охраной труда.
29. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
30. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
31. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
32. Типовое положение о системе управления охраной труда.
33. Государственная экспертиза условий труда.
34. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
35. Безопасность производственных процессов.
36. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
37. Безопасность при эксплуатации машин и оборудования.
38. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений.
39. Понятие и виды опасных производственных объектов.
40. Виды аварий на опасных производственных объектах.
41. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском.
42. Подготовка специалистов и работников опасных производственных объектов.
43. Требования пожарной безопасности в организации.
44. Требования безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортных средств.
45. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.
46. Средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
47. Средства индивидуальной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
48. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.
49. Мероприятия по профилактике профессиональной заболеваемости.
50. Специальная оценка условий труда.
51. Психологические аспекты трудовой деятельности человека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с программой профильной дисциплины ОП.13 Охрана труда, и предназначены для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов, оказывающая эффективное влияние на формирование личности будущего специалиста, планируется студентом самостоятельно. Каждый студент сам определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет самостоятельную работу по личному, индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, располагаемого времени и других условий.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, к информационным ресурсам сети Интернет.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В ходе самостоятельной работы при изучении ОП.13 Охрана труда студентам рекомендуется обратить внимание на следующие основные вопросы:

1. Цель, задачи, основные понятия и положения дисциплины «Охрана труда».
2. Трудовая деятельность человека и безопасность условий рабочего процесса.
3. Эргономические основы безопасности труда.
4. Система безопасности в организации.
5. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
6. Идентификация опасностей и оценка риска в процессе трудовой деятельности.
7. Финансовое обеспечение безопасности и охраны труда.
8. Правовые источники безопасности и охраны труда.
9. Государственные нормативные требования охраны труда.
10. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
11. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
12. Общественный контроль в области охраны труда.
13. Служба охраны труда в организации.
14. Документирование и документация по охране и безопасности труда.
15. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.
16. Человеческий фактор безопасного труда.

При изучении дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться и проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе по дисциплине.

ЦЕЛИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)
- Ведение словаря
- Составление схем
- Решение практических заданий
- Составление и решение тестовых заданий
- Подготовка ответов на контрольные вопросы
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

**3. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Результат работы	Сроки выполнения
1.	Самостоятельная работа №1 Электробезопасность	2	1. Написание реферата по рекомендуемым темам. 2. Создание презентации по рекомендуемым темам. 3. Отработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Подготовка к тестированию по текущему контролю знаний.	Устные ответы на вопросы Выполненные задания Защита рефератов	на практическое занятие
				Всего	2

Общие методические рекомендации по работе с текстом

Умения работать с заголовком учебного текста, информацией:

- ✓ формулировать вопросы к заголовку;
- ✓ выделять какими знаниями, умениями по данной теме уже владеете;
- ✓ установить, почему именно эти слова вынесены в заголовок;
- ✓ предвосхищать, что из ранее неизвестного может открыться;
- ✓ осознать, что неизвестно по этой теме;
- ✓ переформулировать заголовок в форму вопроса.

Умения, необходимые для структурирования информации:

- ✓ делить информацию на относительно самостоятельные смысловые части;
- ✓ выделять в смысловой части главное (с точки зрения поставленной учебной задачи) и вспомогательное, новое и уже знакомое;
- ✓ выделять в смысловой части, о чем говорится (объект) и что о нем говорится;
- ✓ оценивать информативную значимость выделенных мыслей - соотносить их с теми или иными категориями содержательной структуры информации (фактами, явлениями, понятиями, законами, теориями);
- ✓ определять логические и содержательные связи и отношения между мыслями информации;
- ✓ выделять «смысловые и опорные пункты», элементы информации, несущие основную смысловую нагрузку (термины, понятия, формулы, рисунки и др.)
- ✓ группировать по смыслу выделенные при анализе информации мысли, объединяя их в более крупные части;
- ✓ формулировать главные мысли этих частей, всей информации;
- ✓ обобщать то, что в тексте дано конкретно;
- ✓ конкретизировать то, что дано обобщено;
- ✓ доказывать, аргументировать то, что не доказано, но требует доказательства;
- ✓ выделять трудное, непонятное;
- ✓ формулировать вопрос по учебной информации;
- ✓ выделять противоречия с ранее известным, с собственным опытом;
- ✓ соотносить результаты изучения с поставленными целями, вопросами;
- ✓ синтезировать информацию, полученную из разных источников.

Умения письменной фиксации результатов работы с учебной информацией:

- ✓ составлять план (простой или сложный), отражать информацию графически;
- ✓ отражать содержание информации тезисно;
- ✓ составлять конспект (следающий, структурный и др.)

Коммуникативные умения:

- ✓ устно характеризовать систему вопросов, освещенных в учебной информации;
- ✓ тезисно излагать содержание информации;
- ✓ развернуто излагать содержание.

Умения контролировать свою работу с учебной информацией:

- ✓ воспроизводить изученное;

- ✓ составлять тезаурус понятий темы;
- ✓ подбирать, конструировать задания на применение изученного;
- ✓ приводить собственные примеры;
- ✓ устанавливать связи изученного с ранее известным.

Общие методические рекомендации для оформления и написания реферата

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников».

1. Студенческий реферат – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

2. Реферат отличаются следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки («аналитико-синтетическая переработка первичного документа с целью создания вторичного») (ГОСТ Р ИСО 10011-2-93)

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- ✓ титульный лист
- ✓ план работы (содержание)
- ✓ введение
- ✓ основная часть
- ✓ заключение
- ✓ список литературы
- ✓ приложение (по необходимости)

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 машинописных страниц.

5. Требования к оформлению:

Реферат должен быть написан на бумаге стандартной формы (лист А4, с полями слева 2,5 – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – до 1 см) и вложен в папку.

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нём номер страницы не ставится.

Схема оформления титульного листа (приложение 1), содержания (приложение 2) студенческого реферата прилагается.

Список литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

Общие методические рекомендации для оформления сообщения, доклада

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А-4

Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Шаблонный машинописный текст имеет следующие параметры:

- ✓ шрифт Times New Roman;
- ✓ размер шрифта 14;
- ✓ межстрочный интервал 1,5;
- ✓ стандартные поля для редактора Word;
- ✓ выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.

В идеале, сообщение, доклад еще должны содержать приложения – таблицы, схемы, копии документов – однако, чаще это не практикуется.

Общие методические рекомендации для оформления презентации.

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- ✓ название презентации;
- ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- ✓ год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	» необходимо соблюдать единый стиль оформления; » нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; » вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	» для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование	» на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

цвета	один для фона, один для заголовков, один для текста; » для фона и текста используются контрастные цвета; » особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	» нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; » не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	» следует использовать короткие слова и предложения; » время глаголов должно быть везде одинаковым; » следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; » заголовки должны привлекать внимание аудитории
	» предпочтительно горизонтальное расположение информации; » наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; » если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	» для заголовков не менее 24; » для остальной информации не менее 18; » шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; » нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; » для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; » нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: » рамки, границы, заливку » разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки » рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	» не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. » наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Критерии оценки по видам работ

1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - наличие элементов наглядности.
2. Критерии оценки подготовки реферата
- актуальность темы;
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - соответствие оформления реферата требованиям.
3. Критерии оценки составления опорного конспекта
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - соответствие оформления требованиям;
 - аккуратность и грамотность изложения;
 - работа сдана в срок.
4. Критерии оценки составления опорно-логической схемы по теме
- соответствие содержания теме;
 - логичность структуры таблицы;
 - правильный отбор информации;
 - наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 - соответствие оформления требованиям;
 - работа сдана в срок.
5. Критерии оценки создания материалов-презентаций
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок.

Критерии оценки самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема, приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

100~89% Максимальное количество баллов, указанное в карте-маршруте (табл. 1) самостоятельной работы студента по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

•правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Таблица перевода баллов в оценку

балл	100~89%	70~89%	50~69%	49% и менее
оценка	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (удов.)	2 (неудов.)

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/434706>.

3. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с. – ISBN 978-985-7253-54-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854592>

4. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

Дополнительная литература:

1. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>.

2. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-16-107830-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080386>

3. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд., пересмотр. – Минск: РИПО, 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215108>.

Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Охрана труда в России <http://www.ohranatruda.ru>

Образец титульного листа
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)

РЕФЕРАТ

на тему _____

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

(Ф.И.О)

ВЫПОЛНИЛ:

_____ (курс, группа)

ПРОВЕРИЛ:

_____ (Ф.И.О., преподавателя)

г. Ставрополь, 2022

Образец Содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Глава 1	3
Глава 2	6
Глава 3	10
Заключение	14
Список литературы.....	16

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):
Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:
1. _____.
2. _____.
3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации
