

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	9
2.1	Задания для экзаменуемых	9
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части	11
2.1.2	Задания практической части	11
2.2	Ключ для оценки практического задания	12
2.2.1	Вопросы для подготовки к зачету	13
3	Список информационных источников	14

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Зачет
знать: <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Зачет

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование темы, раздела	Метод контроля
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.1. Я – студент – медик	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Свободное время	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.4. Природа и человек	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.5. Место, где я родился. Национальные наследия	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.6. Профессии. Карьера	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 2.7. Научно-технический прогресс в юриспруденции	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.1. Иностранный язык в сфере юриспруденции	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.2. Основы правовой деятельности.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.3. Юриспруденция. Юридическое образование	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.4. Правоохранительная деятельность	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.5. Документационное обеспечение деятельности юриста.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Тема 3.7. Профессиональная деятельность сотрудника ОВД.	Устный опрос, оценка внеаудиторной работы, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется в форме зачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1 Задания для экзаменуемых

Оцениваемые умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оцениваемые знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

Задание 1. Сгруппируйте слова в зависимости от типа слога.

Plate, leg, hot, care, fire, man, pork, more, hide, he, lunch, gym, sore, lip, cut, term, name, hurt, rose, tyre, blame, sick, cup, whole, first, tube, far, here, cure, gap, sand, her, not, full.

Задание 2. Выберите слова, в которых встречаются следующие звуки:

[Λ], [dʒ], [a:], [i:], [i], [ɔ], [ɔ:], [u], [e], [æ], [ʃ], [ð], [tʃ], [ə:]

Heart, man, page, store, this, check, girl, hit, nurse, look, set, thick, sport, turn, what, arm, cheek, hand, back, dark, tooth, kidney, stomach, pad, injection.

Задание 3. Поставьте глагол *to be* в нужной форме

1. I ... a student. 2. My father ... not a teacher, he ... a doctor. 3. ... your aunt a nurse? - Yes, she 4. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work. 5. ... you an engineer? - Yes, I ... 6. ... this your watch? - Yes, it 7. These ... my books. 8. His family ... not in St. Petersburg, it ... in New York.

IV. Поставьте глагол *to have* в нужной форме

1. Does she ... lessons on Monday? 2. They ... a lot of friends. 3. I don't ... breakfast in the morning. 3. She ... much free time. 4. Does he ... a sister? 5. My uncle ... a large family.

Задание 4. Заполните пропуски артиклями *a/an* или *the* где это необходимо

1. This is ... clock. 2. ... London is ... big city. 3. Is ... newspaper in ... bag? 4. ... Pacific Ocean is ... largest in ... world. 5. Is ... teacher in ... classroom? 6. Is ... your room large? 7. Are you ... students? 8. ... sportsmen are always in good form. 9. ... children we saw in ... street are schoolboys. 10. She lives in ... 1st flat.

Задание 5. Определитетипвопроса

1. Do you play computer games? 2. What makes you feel upset? 3. Was he at the cinema yesterday? 4. Did they finish writing or reading the article? 5. She prefers meat to fish, doesn't she?

2. **Задание 6.** Выберите и прочитайте слова первого типа слога:

3. Cat, plate, Pete, zero, hare, notebook, life, tree, letter, July, tube, nose, music, fly, pine, pulse

Задание 7. К какому типу слога относятся следующие слова.

Scarf, yard, purple, skirt, park, bird, girl, dark, March, her, perfume, fork, turkey

Задание 3. Как читается сочетание букв -oo - в словах:

a. [ʌ]

b. [u:]

c. [i:]

Задание 8. Поставьте артикль *a/an* перед словами.

a. onion

b. nurse

c. apartments

d. orange

Задание 9. Вставьте вместо пропусков подходящий по смыслу артикль *a/an, the* или нулевой артикль (-).

a. a b. an c. the d. -

1) What did you have for ___ lunch?

2) ___ Pacific Ocean is the largest ocean in the world.

3) Mary is learning to play ___ piano.

4) Close ___ window, please.

5) There is ___ map on the wall.

6) His ___ son's name is ___ Nick.

7) Sedow is ___ professor.

8) He has ___ wife and ___ daughter.

Задание 10. Образуйте множественное число существительных.

A child, a dress, an office, a knife, a son, a woman, a lady, a box, a month, a hero, a goose, a chief, a day

Задание 7. Образуйте форму единственного числа существительных.

Potatoes, feet, shelves, stories, firemen, lips, stockings, classes

Задание 8. Из трех вариантов выберите правильное образование множественного числа существительного *fish* – рыба.

- a. Fish
- b. Fishes
- c. Fishs

Задание 11. Замените выделенное существительное в предложении личным местоимением.

Peter does not have a dictionary.

- a. I
- b. she
- c. It
- d. He

Задание 12. Выберите нужную форму притяжательного местоимения.

- 1) Look at ____ . She is ill.
 - a. her
 - b. it
 - c. its
 - d. him
- 2) The workers are telling us about ____ work.
 - a. They
 - b. them
 - c. their
 - d. him
- 3) Tom has no father. ____ father is dead.
 - a. Them
 - b. Him
 - c. His
 - d. her

Задание 13. Выберите нужную форму указательного местоимения.

- 1) ____ children will do their exercises in writing.
 - a. This
 - b. These
 - c. Their
- 2) Give me ____ pencil, please.
 - a. That
 - b. Those
 - c. These

Задание 14. Выберите соответствующие местоимения.

- 1) Do you speak ____ foreign language?
 - a. Some
 - b. No

- c. Any
- 2) I'd like to buy ___ flowers.
- a. Some
- b. Any
- c. No

Задание 15. Выберите правильную форму глагола “**tobe**” для следующих предложений:

- a) **Is**; b) **are**; c) **am**
- 1. There ___ little light in the room.
- 2. This theme ___ very interesting.
- 3. I ___ late.
- 4. They ___ children.
- 5. These red pens on the table ___ good.

Задание 16. Скажите по-английски года.

- a) 1492
- b) 1616
- c) 1918
- d) 1713

Задание 17. Соотнесите дату с английским вариантом.

- | | |
|---|------------------|
| | 1) 1 января 1714 |
| The 1 st of January nineteen fifteen | 2) 1 июня 1915 |
| | 3) 1 января 1915 |

Задание 18. Образуйте притяжательный падеж.

- 1) The room of my sister
- 2) The son of my friend
- 3) The answers of the students

2.1.2 Задания практической части

Задание 1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

The Medical College

Every year many young people who really love medicine enter our medical college. It is one of the most popular educational establishment in our city. The medical college was founded in 1991 on the base of the medical school. The medical school appeared from the military school, which was evacuated from Leningrad in 1942. This school existed up to 1957. Then it became the civil medical school, later it became the medical college. Our college has four faculties: 1) nursing faculty, 2) pharmaceutical faculty, 3) clinical faculty, 4) doctor's assistant laboratory faculty. Our students are future medical workers. They have an excellent opportunity for getting education. There are special well-equipped classrooms for theoretical and practical studies. Students learn pre-clinical and clinical subjects, such as Human Anatomy, Latin language, Pharmacology, Microbiology, Surgery and so on. Our students have practical training at different clinics and hospitals, because it is the main part of the course. The students work at laboratories and make analysis for their scientific work.

Each college's year consists of two terms. At the end of the term students take exams and credit-tests. Many students get scholarships. Some students live at the hostel, the others with their

relatives. Our students take an active part in the life of the college. During the course of studies the students master the basis of theoretical and practical medicine.

Finishing the course the students take state examinations in three or four main subjects. When they pass their exams, they become medical workers and begin their work.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Who usually enters the medical college?
2. When was the college founded?
3. What faculties are there in the college?
4. Where do the students have practical training and theory?
5. What subjects do the students study?
6. What should the students master during the course?
7. What do the students do after finishing the course?

Задание 3. Сказать на английском языке

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Закончивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

Задание 4. Диалог на английском языке

1. Where does he study?
2. What's his future profession?
3. What does he study? 4. Does he get scholarship?
5. Does he take part in the public life?
6. Does he take exams and credit tests?
7. Does he like his studies?

Задание 5. Расскажите о своем распорядке дня на английском языке

My day

- 1) Расскажите о своем распорядке дня. Во сколько встаете, умываетесь, чистите зубы, делаете зарядку, чем завтракаете, как добираетесь до учебного заведения, во сколько начинаются уроки, какие предметы, во сколько заканчиваются занятия, чем занимаетесь после занятий, какие секции посещаете, во сколько ужинаете и чем, во сколько садитесь за уроки и во сколько ложитесь спать.

- 2) My medical school

Задание 4.1. Расскажите о своем медицинском колледже, в котором вы учитесь. Где находится, описание здания, какие есть отделения, предметы, на кого учат. Важность выбранной профессии.

Задание 6. Переведите на английский язык

Медицинский колледж, высококвалифицированный специалист, сестринское дело, медсестра, профилактические и реабилитационные меры, лечебное дело, фельдшер, скорая помощь, акушерка, санитарный врач, вредное влияние, зубной техник, фармацевт.

2.2 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для обучающихся по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Why is IT progress different from other progresses?
2. What are the peculiarities of information society?
3. What is the role of information in this society?
4. According to the text who will have better career chances in the near future and why?
5. What are the possible dangers of wide access to information?
6. What ecologically clean sources of energy do you know?
7. How can scientific innovations influence our everyday life?
8. What are the key problems that humanity faces today?
9. How can these problems be solved?
10. What ecological problems are mentioned in the text?
11. What are the benefits of the scientific and technical progress?
12. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
13. Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send». Can you think of other synonyms to these words?
14. Translate the underlined words and use them in your own sentences.

3. Перечень рекомендуемых источников

3.1. Основная литература:

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник / Н. А. Золина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-4011-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133918>

3.2. Дополнительная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 334 с. – ISBN 978-5-222-35182-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

3.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Методические материалы

4. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

5. www.standart.edu.ru

6. <http://www.study.ru>