

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
экзамен по учебной дисциплине

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж», город Ставрополь.

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	6
1.2.1	Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины.....	7
1.2.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.....	8
2.1	Задания для экзаменуемых	8
2.1.1	Задания теоретической (тестовой) части	8
2.1.2	Задания практической части	11
2.2	Ключ для оценки практического задания	12
2.2.1	Вопросы для подготовки к зачету	15
3	Список информационных источников.....	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование.
знать: - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,

правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
---	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос
Тема 2. Преступность и ее основные показатели	Практическая работа Самостоятельная работа Устный, письменный опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Личность преступника	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 4. Этиология преступности	Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Практическая работа Самостоятельная работа
Тема 6. Виктимология как отрасль (раздел) Криминологии	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование	Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 8. Противодействие преступности	Практическая работа Самостоятельная работа Устный, письменный опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 9. Противодействие терроризму	Практическая работа Самостоятельная работа. Устный, письменный опрос.
Тема 10. Противодействие коррупции	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос. Тестовый контроль
Тема 11. Противодействие наркопреступности	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос. Тестовый контроль. Решение задач.
Тема 12. Противодействие рецидивной, Профессиональной и организованной преступности	Практическая работа Тестовый контроль. Устный, письменный опрос. Решение ситуационных задач.
Тема 13. Противодействие преступности несовершеннолетних	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений осуществляется в форме экзамена.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К экзамену допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

2.1 Задания для экзаменуемых

Оцениваемые умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно- процессуального права;
- применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правовых отношений;
- Выполнение практических работ;
- Решение задач во время занятия;
- Выполнение и защита реферата;
- Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством.

Оцениваемые знания:

- определяющие задачи и принципы уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;
- стадии в системе уголовного процесса;
- классификацию и статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- порядок возбуждения и прекращения уголовных дел;
- порядок досудебного и судебного производства;
- Тестирование;
- Устный опрос во время занятия;
- Решение задач;
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- Выполнение расчетных заданий;
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

В качестве подготовки к экзамену по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

1. Какие понятия являются предметом криминологии:
 - а) преступность;
 - б) причины преступности;
 - в) индивидуальное преступное поведение;
 - г) состав преступления.
2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?
 - а) Бентам;
 - б) Гароффало;
 - в) Ломброзо.
3. «Закрытой» анкета- это:
 - а) опрос ограниченного круга лиц;
 - б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;

- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.
4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:
- а) моделирование;
 - б) тестирование;
 - в) метод экспертных оценок.
5. Коэффициент преступности — это:
- а) криминальная активность населения;
 - б) изменение преступности во времени;
 - в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
 - г) пространственная распространенность преступности.
6. Динамика преступности- это:
- а) региональные особенности преступности;
 - б) исторические предпосылки роста преступности;
 - в) соотношение разных видов преступлений;
 - г) изменение преступности во времени.
7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?
- а) грабеж;
 - б) изнасилование;
 - в) причинение тяжкого вреда здоровью;
 - г) мошенничество.
8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:
- а) плотностью преступности;
 - б) географией преступности;
 - в) структурой преступности.
9. Структура преступности — это:
- а) состав преступления;
 - б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
 - в) элементы предмета криминологии;
 - г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:
- а) убийство;
 - б) кража;
 - в) мошенничество;
 - г) хулиганство.
11. Латентная преступность — это:
- а) незарегистрированная преступность;
 - б) нераскрытая преступность;
 - в) особо тяжкие преступления;
 - г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.
12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:
- а) убийство;
 - б) разбой;
 - в) массовые беспорядки;
 - г) кражи.
13. Естественная латентность -это:
- а) преступления остались неизвестными правоохрнительным органам;
 - б) преступления укрыты от учета правоохрнительными органами;
 - в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.
14. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
 - б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
 - в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.
15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:
- а) возраст;
 - б) мотив;
 - в) совершение преступления в группе;
 - г) прежняя судимость.
16. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?
- а) служащим;
 - б) рабочим;
 - в) работникам образования, культуры, здравоохранения.
17. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?
- а) корыстные;
 - б) экономические;
 - в) против порядка управления;
 - г) насильственные.
18. Криминогенный тип личности — это:
- а) лицо, совершившее преступление;
 - б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
 - в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.
19. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:
- а) условия преступности;
 - б) причины преступности;
 - в) проявления преступности;
20. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:
- а) теория опасного состояния;
 - б) теория социальной дезорганизации общества;
 - в) теория стигмы.
21. Виктимология -это:
- а) наука о жертве преступления;
 - б) наука о последствиях преступности;
 - в) наука о личности преступника;
 - г) наука о мерах борьбы с преступностью.
22. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?
- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
 - б) привлекательность преступного поведения;
 - в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.
23. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
- а) теория дифференциальной ассоциации;
 - б) виктимология;
 - в) теория аномии.
24. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?
- а) учителя;
 - б) работники торговли;
 - в) сотрудники правоохранительных органов.
25. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?
- а) антропологическая школа криминологии;

- б) теория опасного состояния;
 - в) теория стигмы.
26. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:
- а) предупреждение преступности;
 - б) профилактика преступности;
 - в) предотвращение преступности.
27. Общий рецидив преступлений – это:
- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
 - б) повторное совершение не однородного преступления;
 - в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.
28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?
- а) кражи;
 - б) убийства;
 - в) хулиганств
29. Преступность – это:
- а) объект криминологии;
 - б) предмет криминологии;
 - в) то и другое верно;
 - г) то и другое неверно.
30. Криминология и криминалистика:
- а) понятия совпадающие;
 - б) это разные научные дисциплины;
 - в) криминология – часть криминалистики.
31. Опросы населения:
- а) используются в социологии;
 - б) используются в криминологии;
 - в) то и другое верно;
 - г) то и другое неверно.
32. Экономическая преступность изучается:
- а) общей частью криминологии;
 - б) особенной частью криминологии;
 - в) социологией.
33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:
- а) практическую цель криминологии;
 - б) прикладную цель;
 - в) теоретическую цель криминологии.
34. Криминология делится на:
- а) теоретическую криминологию;
 - б) прикладную криминологию;
 - в) социологию права.
35. Криминология изучает:
- а) экономическую жизнь общества;
 - б) преступность,
 - в) психологию людей;
 - г) уголовное право.
36. Основные функции криминологии:
- а) описательная;
 - б) культурно-просветительная;
 - в) объяснительная;

г) предсказательная.

37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука – социология.

38. Виктимология входит в:

- а) общую часть криминологии;
- б) особенную часть криминологии;
- в) это самостоятельная наука.

39. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;
- в) Л. Фейербах.

40. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) Э. Ферри.

41. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;
- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.

42. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

43. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

44. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

45. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

46. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

47. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;

в) сознание преступника.

48. Преступность:

а) социально обусловлена;

б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;

в) передается по наследству, врожденное качество.

49. Криминология изучает:

а) политическую жизнь общества;

б) противоправное поведение людей,

в) нравственность;

г) административное право.

50. Структура и характер преступности являются:

а) количественными показателями;

б) качественными показателями;

в) показателями уровня преступности.

2.1.2 Задания практической части

Задание №1.

Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

* жертва преступления

* преступность

* насильственная преступность

* преступность в сфере экономической деятельности

* причины и условия (факторы) преступности

* организованная преступность

* личность преступника

* преступность несовершеннолетних

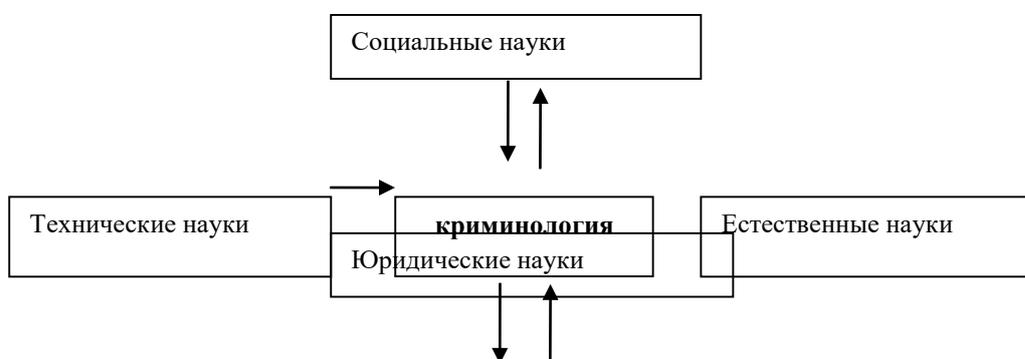
* негативные социальные явления, связанные с преступностью

* цена преступности

* предупреждение преступности

Задание №2.

Прокомментируйте следующую схему:



Задание № 3

На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда).

Задание №11А. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

- а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);
б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №4.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №5.

Назовите причины рецидивной преступности несовершеннолетних

Задание № 6

По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние преступности против личности (убийства) и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №7.

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм.

Задание № 8.

Ознакомьтесь с научной статьей видного теоретика в области уголовного права. На основе прочитанного материала дайте краткое описание криминологических признаков объекта исследования.

Задание № 9

Покажите примеры успешного профилактического воздействия на криминальное поведение подростков на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание № 10

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика.

Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Задание № 11

1. Покажите механизм совершения преступления против жизни на примере конкретного уголовного дела (материала).

2. На примере конкретного уголовного дела (материала) покажите виктимологическую роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления против общественной безопасности.

Задание 12.

Проанализируйте программу борьбы с преступностью с точки зрения эффективности проведения профилактики конкретных видов преступлений на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание 13.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М, 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Зарботок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство

совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со

времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пирамидщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, не знает, кто такие И.Е.Репин, П.И.Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задание 14.

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.
2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.
3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло

столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Предмет, цели и задачи науки криминологии
2. Преступность как социально-правовое явление
3. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии
4. Основные закономерности и тенденции преступности в современных условиях
5. Типология личности преступника
6. Виды, формы и методы предупреждения преступности
7. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность
8. История криминологии. Этапы развития отечественной криминологии
9. Преступность несовершеннолетних
10. Криминология как наука, её предмет, история развития и современное состояние.

11. Преступность как социально-правовое явление.
12. Понятие личности преступника
13. Показатели преступности.
14. Понятие и признаки преступности
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология и классификация личности преступника.
18. Понятие криминогенной мотивации.
19. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору)
20. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
21. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т. д.).
22. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
23. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
24. Латентная преступность
25. Основные социологические методы изучения личности преступника.
26. Виды, формы и методы предупреждения преступности.
27. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность.
28. Современное состояние и перспективы развития виктимологии в РФ
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
30. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения.

3. Перечень рекомендуемых источников

3.1. Основная литература:

1. Криминология: учебник / М.С. Крутер под ред., Л.А. Букалерева под ред. и др. – Москва: Юстиция, 2018. – 256 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru

2. Симоненко А.В. Криминология: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. –Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 215 с. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru

3.2. Дополнительная литература:

1. Криминология: учебное пособие/ Курганов С.И. –. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –184с. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru 2. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15103-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/487294>.

3.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. <http://kremlin.ru> (сайт Президента Российской Федерации);
2. <http://www.government.ru> (сайт Правительства Российской Федерации)
3. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
4. www.privlaw.ru (сайт Центра частного права)
5. www.suprcourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)
6. www.government.ru (сайт Правительства РФ)
7. www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)
8. www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы РФ)