

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

 З.Р. Кочкарова

«01» июля 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала: 1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	1	1
	Практическое занятие: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	1	
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Практическое занятие: Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала: Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2
Тема 4. Лихорадка. Термометрия	Содержание учебного материала: 1. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. 2. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	1	2
	Практическое занятие: Лихорадка. Термометрия.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1	

Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Практическое занятие: Методы простейшей физиотерапии	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	2	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции	Практическое занятие: Инъекции	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	
Тема 7. Десмургия	Содержание учебного материала: Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
Тема 8. Раны	Содержание учебного материала: Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	1	2
	Практическое занятие: Раны	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 9. Кровотечения	Практическое занятие: Кровотечения. Способы остановки	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	1	
Тема 10. Травмы	Практическое занятие: Травмы	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	1	
Тема 11.	Содержание учебного материала:	2	

Реанимация	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		2
	Практические занятия: Реанимация	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ: «Утопление»	1	
Тема 12. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. 2.Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1	
Тема 13. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.		
Тема 14. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.		
	Практические занятия: Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	2	
Тема 15. Отравления	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		

Тема 16. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:	2	
	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.		
Тема 17. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося:	2	
	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.		
Тема 18. Инфекционные заболевания	Практические занятия: Инфекционные заболевания. Санитарно-просветительская работа среди населения.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося: Выполнение реферативных работ «Заболевания, передающиеся половым путем».	1	
Тема 19. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала:	2	2
	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика		
Тема 20. Нервно-психические заболевания.	Содержание учебного материала:	2	2
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		
Экзамен			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет патологии

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 25 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий: (плакаты: «Анатомия зубов», «Плечо и локоть», «Сосудистая система «Мышечная система», «Лимфатическая система», «Орган вкуса», «Нервная система», «Ухо, горло, нос», «Форменные элементы крови», «Пищеварительная система», «Кожа», «Мочеполовая система», «Вспомогательные аппараты мышц», «Эпителиальные ткани», «Значение холестерина», «Орган зрения», «Волосы», «Общее анатомическое строение головного мозга», «Почки», «Глотка и гортань», «Височно-нижнечелюстной сустав», «Эндокринный аппарат», «Вегетативная нервная система», «Анатомическое строение внутреннего уха», «Дыхательная система», «Кровеносная и лимфатическая система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Выделительная система», «Нервная система», «Болезни пищеварительной системы», «Анатомия пищеварительной системы и болезни желудка и пищевода», «Нарушение молочных желез рак», «Рак кожи», «Заболевание глаз», «Нарушение зубов и челюстей», «Гипертония», «Сердечно-сосудистые заболевания»).

Муляжи по темам: Гоша-человек до пояса, анатомическая модель «Скелет человека», анатомическая модель «Торс человека с внутренними органами».

Лабораторное оборудование: микроскопы – 3 шт., фонендоскопы – 2 шт., тонометры – 2 шт., ростомер – 1 шт., весы – 2 шт.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература:

1. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016832-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551>.

2. Основы патологии: учебники / И. В. Ремизов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-222-35144-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166909>.

3. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-4667-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7052-5. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/154390>.

2. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978–5–8114–3893–8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131040>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. www.medcollegelib.ru.
2. www.spravochnic-anatomia.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного контроля знаний, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
Усвоенные знания: – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.